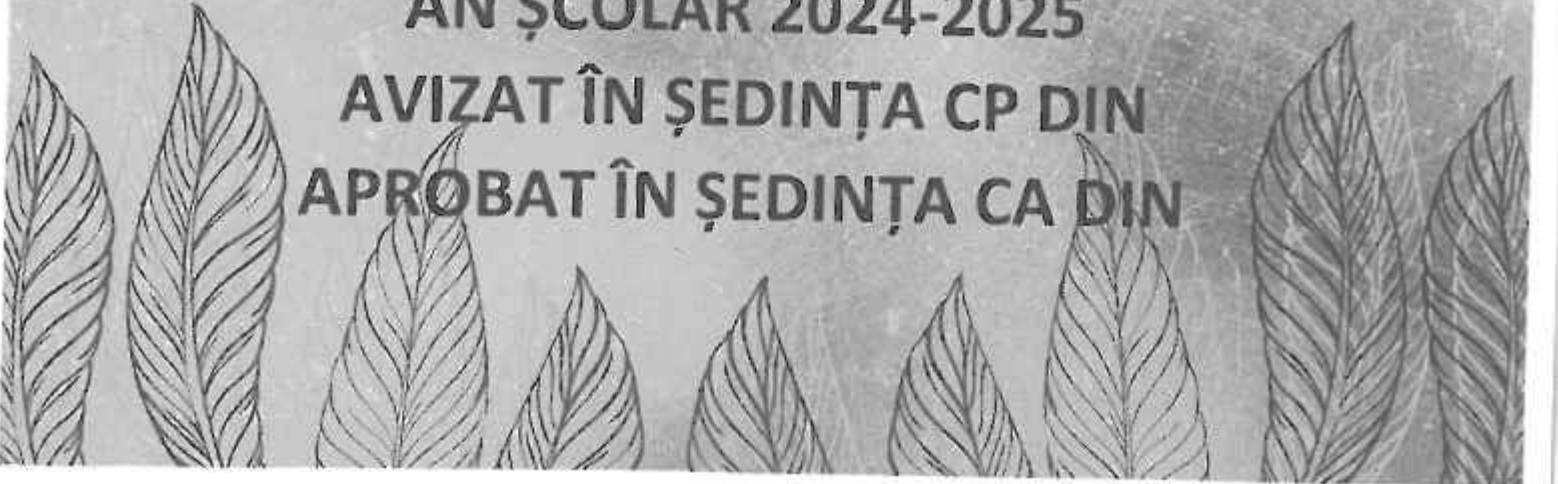




RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI

**AN ȘCOLAR 2024-2025
AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CP DIN
APROBAT ÎN ȘEDINȚA CA DIN**





ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RÂMNICULUI	
INTRARE Nr.	1646
IESIRE	
ZI.	13
LUNA	10
AN	2025

**Raportul privind Starea și Calitatea Învățământului
în Școala Gimnazială Valea Râmnicului
An școlar 2024-2025**

I. STRUCTURA RAPORTULUI

Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2024-2025 s-a realizat din perspectiva capacității și eficacității instituționale, managementul calității și a comisiilor permanente.

II. ARGUMENT

Prezentul Raport urmărește să prezinte acțiunile și obiectivele derulate la nivelul Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului, așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului Managerial pentru anul școlar 2024-2025 și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului.

III. CADRUL LEGISLATIV ȘI ORGANIZATORIC:

- Ordinele și notificările emise de către Ministerul Educației și Cercetării.
- Legislația generală și specifică;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență:

- Organigrama unității;
- Regulamentul intern;
- ROF;
- Graficul unic de monitorizare și control;
- Grafice de asistențe la ore;
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu;
- Schema orară pe nivele de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale;
- Planul de școlarizare aprobat de ISJ Buzău;
- Planul operațional pentru anul școlar 2023-2024;
- Tematica activităților educative;
- Rapoarte semestriale ale comisiilor cu caracter permanent;
- Programe de parteneriat locale, naționale și internaționale;

gazduiește numai unitatea, dar în incinta funcționează și *Grădinița cu program normal Oreavul. Școala funcționează într-un singur schimb;*

- ✓ *Grădinița cu Program Normal Oreavul* este construită în anul 2008, având 3 săli de clasă, o cancelarie, grupuri sanitare și o centrală proprie.
- ✓ *Grădinița cu Program Prolungit nr.2 Valea Râmnicului* a fost construită în anul 2008 și finalizată în anul 2018 din fonduri locale. Ea dispune de 3 săli de clasă, cancelarie, grupuri sanitare și centrală proprie.
- ✓ *Toate unitățile școlare au fost dotate cu table interactive și laptopuri, Școala Gimnazială Valea Râmnicului fiind dotată și cu un cabinet de informatică, prin PNRR. De asemenea Școala Gimnazială Valea Râmnicului și Școala Gimnazială Oreavul au fost dotate cu mobilier școlar nou, tot prin PNRR.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

V..RESURSE UMANE

În anul școlar 2024-2025 la Școala Gimnazială Valea Râmnicului sunt înscrși 299 elevi și preșcolari, repartizați pe trei niveluri de învățământ.

✓ Elevi/situație Comparativă

AN SCOLAR	Nr. elevi/preșcolari			Nr. clase		
	preșcolar	Primar	gimnazial	preșcolar	primar	gimnazial
2012-2013	134	200	196	6	12	13
2013-2014	128	178	192	6	12	13
2015-2016	117	120	169	6	13	11
2016-2017	106	206	153	6	13	8
2017-2018	96	202	153	5	12	8
2018-2019	77	179	149	4	9	7
2019-2020	68	129	147	3	8	7
2020-2021	67	113	144	3	8	7
2021-2022	61	117	146	3	8	8
2022-2023	64	128	129	3	8	8
2023-2024	60	139	114	3	8	8
2024-2025	71	132	96	3	8	8



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

FUNCȚIA	NORMA FRACȚIUNEA DE NORMA	CALIFICAREA (DA sau NU)
SECRETAR	0,75	DA
CONTABIL	1	DA
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1	DA

✓ Personal nedidactic

Total personal nedidactic angajat: 7. Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

FUNCȚIA	NR. PERSOANE	CALIFICAREA (DA sau NU)
INGRIJITOR/INGRIJITOARE	6	DA
MUNCITOR INTRETINERE	1	DA

Opțiunea strategică 2.1: Asigurarea cunoașterii în unitatea școlară a reglementărilor legale privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea întregului personal;

Opțiunea strategică 2.2: Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic al școlii;

Opțiunea strategică 2.3: Creșterea calității resurselor umane angajate ale școlii, în vederea îndeplinirii obiectivelor și asigurarea calității;

Opțiunea strategică 2.4: Definirea și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența învățării

Ținta strategică 3:

Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educationale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 3.1: Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar precum și a fenomenului de violență școlară.

Opțiunea strategică 3.2: Dezvoltarea unei strategii corespunzătoare cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistentă psihopedagogică, de informare și comunicare

Ținta strategică 4:

Creșterea atractivității școlii în comunitatea școlară și locală prin dezvoltarea C.D.Ș. și parteneriate locale, județene pe lângă aplicarea de Proiecte ERASMUS+, ETWINING!

Opțiunea strategică 4.1: Crearea de condiții necesare încheierii de parteneriate locale, naționale, internaționale;

Opțiunea strategică 4.2: Dezvoltarea unor parteneriate educationale cu principalii factori educativi locali;

Opțiunea strategică 4.3: Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educationali atât la nivel local cât și la nivel regional;

Opțiunea strategică 4.4 : Fructificarea tuturor oportunităților oferite de proiectele de colaborare, locale și regionale;

VIII. INDICATORI DE REALIZARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE/CANTITATIV SI CALITATIV:

VIII.1.REZULTATELE LA INVATĂȚURĂ:

În luna iunie a anului școlar 2024– 2025, promovabilitatea a fost de 100%

CLASA	Nr elevi	Corecți	Repetenți	Promovabilitatea în iunie 2025
pregătitoare	21			100%
I	27			100%
IIa	30			100%
IIIa	28			100%
IVa	26			100%
Total primar	132			100%

VIII.11. REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA A VIII A 2025

TRANSE DE MEDII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RĂMNICULUI

Nr elevi inșcrisi	Nr elevi prezenți LRO	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	LRO Fara nota	Rata Prom. ROM
14	13	0	1	1	1	2	4	0	4	0	0	1	77%
Nr elevi inșcrisi	Nr elevi prezenți MAT	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	MAT Fara nota	Rata Prom. MAT
14	13	0	1	3	2	2	4	0	0	0	0	1	54%

PROMOVABILITATE LIMBA ROMANA-77%
PROMOVABILITATE MATEMATICĂ-54%
PROMOVABILITATE AMBELE PROBE=54%
MEDIA PE CLASĂ LIMBA ROMANĂ=6,10
MEDIA PE CLASĂ MATEMATICĂ=5,04
MEDIA CELOR DOUA PROBE=5,5

TRANSE DE MEDII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RĂMNICULUI ȘI OREAȘA

Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti LRO	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	LRO Fara nota	Rata Prom. ROM
32	31	0	1	2	4	4	6	5	1	3	2	1	77,5
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti MAT	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	MAT Fara nota	Rata Prom. MAT
32	31	0	1	4	4	5	8	3	1	4	0	0	66%

LIMBA ROMÂNĂ=77%

MATEMATICĂ=67%

PROCENT PROMOVABILITATE=74%

		CORPULUI	
4	LICEUL TEHNOLOGIC VICTOOR FRUNZA/RĂMNICU SARAT		
		TEHNIC	
		FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	
5	LICEUL TEHNOLOGIC TRAIAN SAVULESCU	RESURSE NATURALE	
6	LICEUL TEHNOLOGIC GRIGORE MOISIL BUZAU	TEHNIC	
		ELECTROMECHANICA	
	TOTAL ELEVI		20

NUMAR ABSOLVENTI	NUMAR PARTICIPANTI LA EVALUAREA NATIONALA	NR ELEVI INSERTIE LICEU/COLEGIU	NR ELEVI SCOLI PROFESIONALE
32	21	20	12

- școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare) pentru fiecare an de studiu;

- activitățile instructiv-educative se desfășoară în săli de clasă dotate cu materiale didactice variate care corespund cerințelor actuale (planșe didactice, truse geometrice, etc.) și echipament modern IT (table interactive, TV, imprimante etc.).

- relațiile interpersonale (învățători – elevi, învățători – părinți, învățători – învățători etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

- multitudinea și diversitatea activităților extracurriculare în vederea afirmării personalității elevilor, clasei.

PUNCTE SLABE:

- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;

- starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut al unor familii;

- neimplicarea unor cadre didactice în desfășurarea unor activități educative.

OPORTUNITĂȚI:

- dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în proiecte educative diferite, concursuri, serbări;

- orele de consiliere a părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor dintre copii și părinți, dar și pentru luarea unor măsuri de remediere a unor "probleme" apărute la învățatură sau comportament;

- interesul elevilor în a se implica în cât mai multe activități extracurriculare;

- eficientizarea demersului didactic prin abordarea în predare a diferitelor metode de predare;

- susținerea în permanență a tuturor acțiunilor promovate la nivelul clasei sau școlii de către conducerea unității;

- realizarea unui învățământ diferențiat, în funcție de particularitățile individuale ale fiecăruia.

AMENINȚĂRI:

- scăderea populației școlare;

- plecarea părinților în străinătate împreună cu toată familia, deci și cu copiii;

- starea economică financiară ar putea duce la abandon școlar;

- ZICI – Ziua Internațională a Cititului Împreună;
- 1 Iunie – Ziua Copilului;
- Ziua Eroilor;

Proiecte educative:

- **Campioni la citit!** – parteneriat cu Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Rm. Sărat
- **Copiii, prietenii naturii** – parteneriat cu mai multe școli din județ;
- **Lumea cărților, lumea mea** – parteneriat cu Biblioteca Municipală "Corneliu Coposu" Râmnicu Sărat;
- **Parteneriat Biserică – școală;**

Eficacitatea educațională:

Cadrele didactice din Comisia metodică a învățătorilor au participat la cursuri de formare: Prodigy. De asemenea, elevii au participat la concursuri școlare: *Comper, Gazeta matematică, Feerie de iarnă*, la care au obținut premii și diplome.

Nr. crt	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CONCURSUL LA CARE A PARTICIPAT	ETAPA	PREMIUL
1	ALBU ALEXANDRU-ANDREI	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	II
2	BAICU MAYA-MIHAELA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
3	BANU ȘTEFANIA-TEODORA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
4	COMAN VLADIMIR-PAUL	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
5	CRISTEA ALEXANDRA-MARIA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	III
6	DRĂGHICIU DARIA-ȘTEFANIA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
7	EFTENARU ANTONIA-MARIA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
8	GALBENU DRAGOȘ-MARIUS	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
9	HORHOGEA ERIC-ANDREI	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
10	MILAȘCU GABRIELA-ANDREEA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	III
11	MUSTAȚĂ NECTARIE	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	Mențiune
12	RACOVITA ANDREEA-GABRIELA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
13	ALBU ALEXANDRU-ANDREI	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	III
14	BAICU MAYA-MIHAELA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	I
15	BANU ȘTEFANIA-TEODORA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	II
16	COMAN VLADIMIR-PAUL	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	III
17	CRISTACHE VANESSA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	Mențiune
18	CRISTEA ALEXANDRA-MARIA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	Mențiune
19	DRĂGHICIU DARIA-ȘTEFANIA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	I

65	DINU IOAN	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	II
66	ENACHE COSMIN	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	III
67	MUTU ROXANA	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	Mențiune
68	NIȚĂ ANDREI-OVIDIU	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	III
69	TĂBLEȚ DENISA	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	III
70	VOICU ADRIANA	COMPER MATEMATICĂ	a II-a	II
71	DINU IOAN	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	III
72	ENACHE COSMIN	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	III
73	TĂBLEȚ DENISA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	III
74	VOICU ADRIANA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	I	I
75	VOICU EDUARD	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	III
76	DINU IOAN	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	II
77	ENACHE COSMIN	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	III
78	TĂBLEȚ DENISA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	Mențiune
79	VOICU ADRIANA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a II-a	I
80	VOICU ADRIANA	COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	Națională	I

Octombrie:

- *lucru în echipă* / Propunerea de teme de interes pentru derularea activității Comisiei Metodice în anul școlar 2024-2025,
- *schimb de experiență* / Evaluarea inițială -punctul de plecare în procesul instructiv educativ(planificarea evaluării inițiale,exemple de fișe utilizate în perioada evaluării inițiale.Fiecare cadru didactic a depus la portofolul personal mapa cu evaluarea inițială.

Dezbateri/ Disiminarea Proiectului Erasmus+ „Tehnologia o punte a generației Z!”

Noiembrie:

- *analiză,dezbateri* / Portofoliu individual , Portofoliul educațional
- *conferință* / Finalizarea Proiectului Erasmus+
- *masă rotundă* / Strategii de lucru cu preșcolarii din grupa combinată-schimb de bune practici

Decembrie:

- *analiză* / Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2024-2025
- *masă rotundă* / Modalități organizare și desfășurare „Școala Altfel-Să fii mai bun să știi mai multe”.Întocmirea planificării activităților și a fișelor de activitate.
- *atelier de lucru* / „Crăciunul în sufletul copiilor!”-Serbarea de Crăciun-schimb de bune practici

Ianuarie:

- *masă rotundă/* Observarea și consemnarea datelor copiilor în caietul de observații și în fișele de progres, Analiza și întocmirea portofoliilor educaționale
- *atelier de lucru* / Colaborarea cu părinții în cadrul derulării Proiectelor educaționale„Împreună creștem copii fericiți!”

Februarie:

- *Lecție demonstrativă* „Pinguinii pe zăpadă” -activitate integrată- Ed. Roșu Mihaela
- *dezbateri:/* Creșterea calității în instituția preșcolară

Martie:

- *atelier de lucru:/*„Pentru tine mama mea!” activități practice,programe artistice,*activități demonstrative cu părinții*- toate educatoarele
- *dezbateri/* Activități curriculare și extracurriculare care vizează educația pentru sănătate, educația civică și educația ecologică „Împreună lucrăm pe copii să-i ajutăm!”



perioada copilăriei ,promovarea unei sănătăți optime și prevenirea bolilor cronice la viitorul adult.

4.Preșcolarii de la G.P.P.Nr.2 Valea Râmnicului au desfășurat activitatea „Ziua Bunelor Maniere”

5. De **Ziua Sfântul Andrei** ,ocrotitorul Romaniei,preșcolarii de la G.P.N. Oreavul au organizat activități cu tema „Obiceiuri și tradiții la romani de Sf. Andrei”

6.Preșcolarii de la toate grupele au realizat activități închinare „Zilei României-„România-i tara mea” - program artistic

7.În decembrie toate grupele au susținut la Căminul Cultural din comună serbare cu tema„Vin,vine,Moș Crăciun!”

8. Tot în decembrie au mai fost susținute și primele activități din cadrul Proiectului Județean „Împreună creștem copii fericiți”Activitatea s-a defășurat părinte-copil cu tema „Sunt un pui de românaș!”

9.Pe 15 ianuarie-Ziua Culturii Naționale,preșcolarii de la toate grupele au realizat activități închinare marelui poet național Mihai Eminescu„ Să le vorbim copiilor despre Mihai Eminescu”- Nădășan Simina

10.Cu ocazia **Zilei Internațională a Ariciului** -2 februarie,s-au susținut activități specifice pentru dezvotarea dragostei față de animale și importanța ocrotirii acestora „Ariciul Țepeluș, prietenul nostru”-Ciocarlan Gabriela,Baicu Miruna

11„Ziua cititului împreună”, „Ziua internațională a ursului polar”jocuri de și activități practice- Rosu Mihaela,Istrate Larisa

12.În luna martie s-au organizat expoziție cu lucrările copiilor cu tema- „Mărțișorul simbolul primăverii”, expoziție de desene si felicitări,colaje muzicale de **8 Martie- „Ziua Internațională a femeii!”**-toate educatoarele

13.Cu ocazia **Zilei Internaționale a Apei** -22 martie,s-au susținut activități specifice pentru constientizarea importanței apei în viața noastră,sursa vieții pe planetă-,Nădășan Simina

14.Au avut loc activități cu ocazia **Zilei Mondiale a Sănătății Orale, Ziua Internațională a Păsărilor**

15.În cadrul activităților din **Șăptămâna Verde** - „Învățăm să protejăm natura”,toți prescolarii au desfasurat activitati specifice de ecologizare a spatului grădiniței, au plantat arbuți ornamentali,flori ,contribuind în mod concret la reamenajarea spațiului și protejarea naturii.

16.În luna mai s-au organizat activități cu prescolarii și părinții acestora în cadrul Proiectul „Copil ca tine sunt și eu!” este implementat de Asociația ASCED, în cadrul Programului SAVE



CONCLUZII

PUNCTE TARI :

- ✓ personalul didactic este calificat în proporție de 99%;
- ✓ relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- ✓ preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate;
- ✓ în cadrul comisiei metodice a educatoarelor colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică și din practicile de învățare;
- ✓ de asemenea, punctez dorința fiecărei educatoare de a consilia părinții în problemele care îi preocupă, dar și în problemele pe care aceștia le sesizează legate de adaptarea copiilor la mediul educațional din grădiniță;
- ✓ participarea la concursuri cu preșcolari și cursuri de formare profesională;

PUNCTE SLABE:

- ✓ amânarea proiectelor și parteneriatelor educaționale;

IX.III . SUBCOMISIA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În anul școlar 2024-2025 Comisia Metodică Matematică și Științe din cadrul Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului a avut următoarea componență:

- Responsabil: Zamfiroiu Elena (prof. matematică)
- Membru: Ralea Anisoara (prof. matematica și fizică)
- Membru: Taras Dicută (prof. biologie)
- Membru: Mihai Mihaela (prof. biologie)
- Membru: Calita Roxana (prof. fizică)
- Membru: Balan Relu (prof. chimie)
- Membru: Tranca Amalia (prof. TIC)

Activitatea profesorilor din Comisia Metodică "Matematica și Științele Naturii" s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare.
- Activități extracurriculare: Concursuri și olimpiade școlare
- Formarea profesională continuă / Perfectionare.

Obiectivele din programul managerial și programul de activități aprobate în cadrul acestei comisii metodice în anul școlar 2024-2025 au fost concretizate prin activități specifice:



- au fost folosite strategii diverse, bine implementate în cadrul fiecărei lecții.
- de asemenea, au fost încurajate învățarea centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte.
- profesorii au folosit și asigurat materiale didactice bogate, diverse, clare și lizibile prin care au sporit calitatea informațiilor transmise.
- elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit în permanentă feed-back în legătură cu progresul realizat.

4. Comisia metodică s-a preocupat de formarea continuă a cadrelor didactice. Astfel, pe tot parcursul anului școlar 2024-2025:
- Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice a vizat atât activitățile metodic-stiințifice realizate la nivelul comisiei, dar și activitățile cercurilor pedagogice pe discipline.
 - Toți membrii comisiei au participat la activitățile metodice organizate de ISJ Buzău: consfăturile cadrelor didactice, activitățile din cadrul cercurilor metodice, precum și ale comisiei metodice.
 - Toate activitățile proiectate în graficul comisiei metodice au fost realizate în concordanță cu obiectivele propuse și termenele stabilite.
 - Lecție demonstrativă interdisciplinară fizică-chimie-biologie, clasa VI: "organele interne – inimă" – profesor Taras Dicuta;
 - Referat metodic: "Interdisciplinaritatea în aria curriculară Matematica și Științe ale naturii", prof. Ralca Anisoara.

În anul școlar 2024/2025 au fost îndeplinite obiectivele propuse și prin participarea tuturor membrilor la activitățile planificate din cadrul comisiei. A avut loc o comunicare eficientă între membrii comisiei metodice, consultarea rapidă a tuturor membrilor ori de câte ori a fost cazul pentru activitatea de corectură a lucrărilor de la **OLIMPIADA SATELOR**, etapa zonală, unde s-a lucrat în echipă. Cadrele didactice care **au predat fizică, chimie, biologie** au urmărit ca elevii să-și dezvolte capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.

La concursul de matematică Olimpiada Satelor, un număr de 6 elevi de la Școlile Valea Râmnicului și Orcavul s-au calificat la etapa județeană, unde au obținut punctaje bune și foarte bune (Serbu Gabriel, cls VIII – premiul I, Serbu Mihai, cls VIII – mențiune, Dinu Andreea, cls VIII – mențiune, Simion Diana, clasa V – mențiune, Mihalcea Stefan, cls VI – premiul II). De asemenea, elevul **Serbu Gabriel**, cls a VII-a, s-a calificat la etapa națională a concursului de matematică **Olimpiada Satelor**, unde a obținut **Mențiune și medalie de bronz**.

Activitatea didactică a comisiei metodice a fost concepută astfel încât să asigure următorii parametri:

-Calitatea activității didactice: Toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice:

- au avut o preocupare permanentă pentru folosirea mijloacelor moderne de învățare și integrarea acestora în actul didactic;



- Rezultatele elevilor participanți la **LA OLIMPIADA SATELOR , ETAPA LOCALA din 7 martie 2025**, 6 elevi s-au calificat la faza județeană : Simion Diana, Rosca Mario (cls V), Mihalcea Ștefan (cls VI), Serbu Gabriel, Serbu Mihai, Dinu Andreea (cls VIII).

-**LA OLIMPIADA SATELOR , ETAPA JUDEȚEANĂ 2025**, elevii noștri au obținut punctaje bune și foarte bune; elevul **Serbu Gabriel**, cls a VIII-a, s-a calificat la etapa națională a concursului de matematică **Olimpiada Satelor, unde a obținut mențiune și medalie de bronz.**

-Cadrele didactice care **au predat fizica, chimie, biologie** au urmărit ca elevii să-și dezvolte capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale. Au fost susținute lecții deschise și referate, conform programului de activitate stabilit.

Activitățile programate în cadrul comisiei au fost stabilite conform graficului întocmit la începutul anului școlar, nu s-au putut realiza în totalitate, însă au fost susținute diferite lecții interactive cu elevii, precum și alte activități extrascolare, pe platformele de învățare.

La nivelul Comisiei metodice, prin activitățile desfășurate, cadrele didactice au căutat să descopere și să valorifice potențialul de care dispun elevii și alături de cadrele didactice de la celelalte comisii metodice să contribuie la formarea personalității elevilor școlii noastre.

5. Concursuri școlare:

- Olimpiada Satelor – etapa zonală și etapa județeană
- Concursul Interjudețean Rural Math – 17 mai 2025, organizat de Șc. Gimn. Surdila Greci, jud. Buzău, unde elevii școlii noastre au obținut rezultate bune și foarte bune:

Rosca Mario, cls V – premiul I

Simion Diana, cls V – mențiune

Mihalcea Ștefan, cls VI – premiul II

Bucataru Andreea, cls VI – premiul III

Popescu Gabriel, cl VII - premiul III

Barbu Adrian , cls VII – mențiune

Baltag Alessia , cls VIII – premiul I

Dinu Andreea, cls VIII – premiul III

Oprea Mario , cls VIII – mențiune

Papuc Daniel , cls VIII – mențiune



- implicarea insuficientă a familiei în activitatea de educare a copiilor în spiritul respectării valorilor morale și pe cele ale Școlii;

- starea materială precară și nivelul de cultură, educație și instruire ale unor familii duc la scăderea interesului pentru învățarea al unor elevi.

OPORTUNITĂȚI:**MASURI PROPUSE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII:**

1. Creșterea exigenței, atât în ceea ce privește procesul de învățare, cât și cel de evaluare.
2. Îmbunătățirea procesului de învățare prin raportarea la particularitățile psihologice și de vârstă ale elevilor, prin adaptarea demersului didactic la nevoile elevului.
3. Program concret de pregătire suplimentară pentru fiecare disciplină de studiu din catedra pentru eliminarea neajunsurilor.
4. Organizarea de activități practice pentru creșterea interesului elevilor pentru studierea matematicii, fizicii, chimiei și biologiei.
5. Diverse metode moderne de lucru cu elevii (diferențiat, în echipă etc).
6. Creșterea frecvenței de participare a elevilor la orele de pregătire suplimentară prin împartirea colectivelor de elevi pe grupe de nivel.
7. Se va încerca o mai bună implicare a familiei în viața școlii prin participarea părinților atât la activitățile școlare, cât și la cele extracurriculare.

Tabel nominal cu elevii participanți la Olimpiada Satelor – etapă județeană

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Observații
1.	Simion Diana	V	Mentiune	
2.	Rosca Mario	V	-	
3.	Mihalcea Stefan	VI	Mentiune	
4.	Serbu Gabriel	VIII	Premiul I	
5.	Serbu Mihai	VIII	Mentiune	
6.	Dinu Andreea	VIII	Mentiune	

Olimpiada Satelor – etapă națională – 17 mai 2025

Serbu Gabriel , clasa VIII – mentiune , medalie de bronz



5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În acest an, Comisia de Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar **2024-2025**, **CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasa a VIII-a).

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor VI-VIII, precum și un program suplimentar de pregătire a elevilor clasei a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ și-a propus următoarele obiective majore:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Doamnele profesoare s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Doamnele profesoare au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.



- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise.

Prin activitatea desfășurată, în anul școlar, membrii *Comisiei de limba și comunicare* au demonstrat că sunt interesați să aplice metode și strategii didactice care vizează stimularea creativității, centrarea demersului instructiv-educativ pe elev și învățarea interactiv-creativă, aspecte care s-au reflectat și în rezultatele obținute de elevii noștri la examenele naționale.

IX.VI Comisia „Educație fizică și sport, Arte

Membrii acestei comisii, în anul școlar 2024-2025, în cadrul modulelor I-Vau desfășurat diverse activități școlare și extrașcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al comisiei metodice. Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv, pot spune că toți membrii comisiei au studiat aprofundat curriculum-ul școlar, au selectat cu atenție materialele și mijloacele didactice specifice școlii, și-au întocmit corect planificările calendaristice în raport cu metodologia recomandată, și-au elaborat proiectele pe unități de învățare, au studiat documentele didactice și au știut să



IX.VII.COMISIEI METODICĂ A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de profesor Sava Sorina. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2024-2025 cu un efectiv de 8 profesori diriginți.

În anul școlar 2024-2025, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificărilor orelor de dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinți și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al Părinților.
4. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
5. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
6. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
7. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
8. Organizarea unor serbări școlare.
9. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.



Situațiile speciale de tipul absenteismului, abaterilor disciplinare au fost aduse la cunoștință familiilor prin informări scrise, ca urmare a întrunirii Consiliilor claselor și a Consiliului profesoral.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, au fost desfășurate o serie de activități extracurriculare la nivelul Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului. Responsabilii activităților extracurriculare au fost toți diriginții și învățătorii claselor ciclului primar. A fost întocmită și respectată planificarea acestor activități, potrivit standardelor actuale privind conceperea și desfășurarea activităților de către fiecare diriginte și învățător, în parte.

Fiecare activitate a fost consemnată în registrul-jurnal de activități extracurriculare. Pentru fiecare activitate propusă și desfășurată de cadrele didactice responsabile, a fost încheiat câte un proces-verbal. Au fost centralizate procesele verbale ale fiecăreia dintre activitățile desfășurate, fiind avizate de către conducerea unității școlare și înregistrate de către secretariatul acesteia.

Panoul cu activitățile extracurriculare a fost completat cu poze de la activități, odată cu desfășurarea fiecăreia dintre acestea, în vederea încurajării și promovării activităților în școală.

S-a insistat pe promovarea unor activități menite să dezvolte la elevii capacități și deprinderi moral-civice, de într-ajutorare, ecologice și de dezvoltare a simțului estetic și creativ.

JURNALUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

- Deschiderea anului școlar
- Ziua Națională a curăteniei - Ecologizare
- Ziua limbilor europene
- Ziua Educației
- Ziua Mondială a Toleranței
- Ziua Națională a României
- Crăciunul – Darul bucuriei
- Eminescu- "expresia integrală a sufletului românesc"(N. Iorga)
- "Hai să dăm mână cu mână" – Ziua Principatelor Române
- Ziua Internațională a Nonviolentei în școală
- Acțiuni antibullying
- Mărțișorul
- Ziua mamei
- Ziua Internațională a Francofoniei
- Ziua Internațională a Teatrului
- Ziua Mondială a Pământului
- Ziua Porților deschise
- Ziua Eroilor

✦ Majoritatea elevilor au avut acces la mijloacele tehnice necesare desfășurării activităților în mediul online.	elevi spre dezbateri; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul, Căminul cultural); ✦ Cursuri de formare pe teme educative; ✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor care pot veni în sprijinul tuturor dirigintilor.	✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✦ Numărul relativ mare de elevi cu părinții plecați în străinătate; ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

IX.VIII..SUBCOMISIA „Om și societate,,

Comisia metodică „Om și societate” în anul școlar 2024-2025 și-a desfășurat activitatea **conform** structurii anului școlar organizat pe module, la care și-au adus contribuția toți membrii.

Au respectat programele școlare având ca țintă competențele cheie și fiecare și-a structurat conținutul materiei în planificări conform noii structuri a anului școlar. **Planificarile**



- BARBU Adrian – locul II
- BUCATARU Andreea Miruna - locul II
- GIOABA Delia, locul III
- NEDELICU Alexandru - mențiune
 - Concursul „Padurea – Prietena mea”
 - Ziua Mondială a Pământului - cls.a V-a - a VIII-a Școala Oreavul
 - Proiectul județean „JUNIORII RECICLARII”
- PADINEANU Marius - locul I
- BUCATARU Andreea Miruna - locul II
- Gioaba Delia - locul III.

Mulumesc colegilor pentru implicare și modul în care au gândit și susținut activitățile din cadrul subcomisiei Om și Societate în acest an școlar.

Nr.crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Numele concursului	Locul/p remiul
1.	Bucataru Andreea Miruna	VI	Toponimie ,geografie istorica si etnografie in zona Buzaului	II
2.	Gioaba Delia Cosmina	VI	Toponimie ,geografie istorica si etnografie in zona Buzaului	III
3.	Nedelcu Stefan Alexandru	VI	Toponimie ,geografie istorica si etnografie in zona Buzaului	mențiu ne
4.	Barbu Adrian	VII	Toponimie ,geografie istorica si etnografie in zona Buzaului	II
5.	Padineanu Marius	III	Juniorii Reciclarii	I
6.	Bucataru Andreea Miruna	VI	Juniorii Reciclarii	II
7.	Gioaba Delia Cosmina	VI	Juniorii Reciclarii	III
8.	Bucataru Andreea Miruna	VI	„Vesnicia s-a nascut la sat” Padurea –Prietena mea	II
9.	Craciun Marius Valentin	VI	„Vesnicia s-a nascut la sat” Padurea –Prietena mea	II
10.	Turcanu Vladimir	VII	„Vesnicia s-a nascut la sat” Padurea –Prietena mea	I



- integrarea copiilor într-un colectiv, dezvoltarea spiritului de echipă și experiența lucrului în echipă;
- creșterea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii, autocunoaștere;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- creșterea interesului pentru școală în general, stimularea interesului pentru cunoaștere în general;
- descoperirea și dezvoltarea talentelor și aptitudinilor copiilor;
- experiență, îmbunătățirea CV-ului, în cazul activităților de voluntariat;
- dezvoltarea unei atitudini deschise, tolerante, umaniste și ecologiste;
- dobândirea abilităților practice în situații concrete, utile pentru viață;
- capacitatea de a se adapta ușor unor situații noi, dezvoltarea unor comportamente adecvate social pentru situații uzuale;
- îmbunătățirea relației cu profesorii, crearea unei legături mai apropiate între cadre didactice și copii;
- îmbunătățirea relației cu părinții;
- crearea unei legături mai strânse între familii, copii și reprezentanții școlii sau școala ca instituție;
- supravegherea copiilor.

Activități desfășurate :

- Deschiderea anului școlar
- Ziua Națională a curateniei - Ecologizare
- Ziua limbilor europene
- Ziua Educației
- Ziua Mondială a Toleranței
- Ziua Națională a României
- Crăciunul – Darul bucuriei
- Eminescu- "expresia integrală a sufletului românesc"(N. Iorga)
- "Hai să dăm mână cu mână" – Ziua Principatelor Române
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală
- Acțiuni antibullying
- Mărțișorul
- Ziua mamei
- Ziua Internațională a Francofoniei
- Ziua Internațională a Teatrului

**ANALIZA SWOT****Puncte tari:**

- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- realizarea în majoritate a tuturor activităților propuse în programul semestrial al activităților extrașcolare;
- cadre didactice calificate care se implica responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la concursurile din cadrul proiectelor la nivel zonal;
- existența în școală a consiliului elevilor care s-a implicat activ în realizarea activităților școlii;
- serbările școlare organizate s-au bucurat de implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- continuarea activităților cu mesaj ecologic;
- folosirea de materiale reciclabile;
- continuarea activităților de educație rutieră;
- colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare: Biblioteca Mun., Cabinetul medical, Poliția locală, școli din municipiu, județ și din țară.

Oportunități:

- cabinetul de informatică foarte bine dotat cu calculatoare conectate la Internet;
- cadre didactice calificate, titulare, care asigură continuitatea și se implică în mod activ la îmbunătățirea calității activităților tradiționale școlii;
- implicarea părinților în susținerea diverselor activități;
- reamenajarea terenului de sport.

Puncte slabe:

- slabă implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; neimplicarea unor cadre didactice în realizarea activităților propuse;
- puține activități realizate în parteneriate cu instituții locale;
- lipsa spațiului pentru o bibliotecă și o sală de lectură moderne;
- activitatea supraîncărcată a cadrelor didactice cu problemele administrative, situația familială a elevilor;
- în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului.

Amenințări

- scăderea numărului de elevi;
- neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc cu consecințe directe în scăderea interesului pentru învățatură;
- creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității;
- dezinteres în unele familii pentru educație.

Aspecte de îmbunătățit

- Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor și îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare
- Implicarea mai activă a familiei în viața școlii
- Valorificarea la maxim a resurselor umane și materiale
- Organizarea de drumetii și excursii care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse
- Amenajarea unui spațiu corespunzător pentru desfășurarea activităților extrașcolare.

				RAZVAN
		III	- gimnaziu SERBU MIHAI SERBU GABRIEL ROSCA ANDREI TURLOI MARIO PATRASCU VALENTIN URSU ALEXANDRU MIHAESCU DENIS ALEXANDRU ANDREI	
8.	ONSS – SAH Faza municipala	I	BARBU ADRIAN	
		M	ARIF AISHA	
9.	Competitia sportiva START -alergare de viteza	III	PRICEPUTU BIANCA	CARPEN ADRIAN
	-cursa cu ou	II		

IX.10. COMISIA DE EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Comisia funcționează în baza Legii nr. 87/2006 și a Ordonanței de urgență nr. 75/2005 emise de M.E.C.S.

În anul școlar 2022-2023, obiectivele majore ale CEAC au fost:

1. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii;
2. Înlăturarea punctelor slabe identificate în raportul de evaluare al anului școlar 2023-2024.

În acest sens a fost elaborat de către CEAC și Planul de îmbunătățire a calității oferite pentru anul școlar 2024-2025, plan din care reies următoarele ținte:

- îmbunătățirea calității sistemului de comunicare internă și externă;
- monitorizarea progresului privind dotarea cu mijloace de învățământ;
- identificarea țăintelor educaționale individuale și a măsurilor remediale în caz de nereușită școlară;
- dezvoltarea profesională prin activități metodico-științifice;
- optimizarea activităților individualizate în evaluarea și monitorizarea progresului educabililor.

În anul școlar **2024-2025** CEAC și-a proiectat activitatea pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca ținte strategice:

1. Menținerea la standarde a nivelului profesional înalt al cadrelor didactice din școala noastră ;
2. Adoptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv - educativ;
3. Creșterea responsabilității și a răspunderii fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate.

În ceea ce privește activitatea comisiei aceasta s-a desfășurat conform planificării, respectându-se termenele proiectate:

- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;

III. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei, urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean, de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

IV. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Denumirea activității	Responsabili	Colaboratori	Grup tinta
1.	Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare în anul școlar 2024-2025.	Zamfiroiu Elena	Sefii de comisii metodice	Elevi și cadre didactice
2.	Participarea la desfășurarea unor proiecte în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextul școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.	Zamfiroiu Elena	Învățătorii și dirigintii	Elevii și părinții
3.	Realizarea de interasistențe de către membrii comisiei.	Membrii comisiei	Cadre didactice	Elevii claselor 0-VIII
4.	Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul legal al calității.	Istudor Corina	Cadre didactice	Elevi, cadre didactice și personal auxiliar, administrativ
5.	Monitorizarea programului de pregătire suplimentară la disciplinele la care se susțin probele de EN.	Zamfiroiu Elena	Profesorii de limba română, matematică și învățătorii	Elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a
6.	Organizarea și desfășurarea unor concursuri școlare.	Zamfiroiu Elena	Cadre didactice	Elevi și prescolari
7.	Monitorizarea progresului școlar înregistrat la sfârșitul anului școlar.	Mihai Alina	Învățătorii și dirigintii	Elevii claselor I-VIII
8.	Întocmirea Raportului de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2024-2025	Zamfiroiu Elena	Sefii comisiilor metodice	Comisii metodice, personal auxiliar și administrativ
9.	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților acestora	Zamfiroiu Elena Ilie Simona	Învățătorii și dirigintii	Elevii, prescolari și părinții
10.	Organizarea și desfășurarea Examenelor de Evaluare Națională în condiții optime	Ilie Simona	Comisia de organizare	Elevii, părinții, întreaga comunitate locală

V. Analiza activității comisiei

1. Rutina cadrelor didactice;
2. Munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea să nu fie îndeplinite toate sarcinile;
3. Transformările sociale permanente, implicit în sistemul educational.

ȚINTE STRATEGICE:

1. Marirea gradului de atractivitate a lecțiilor prin aplicarea metodelor didactice moderne în scopul atragerii elevilor și a creșterii motivației pentru învățare (jocuri de rol, filme didactice, postere, imagini video, prezentări POWER POINT), ținând cont de faptul ca fiecare clasa a fost dotata cu mijloace moderne de învățare (televizoare, laptopuri, table interactive);
2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și creșterea mediei pe clasa cu cel puțin 5%;
3. Obținerea de rezultate bune la Evaluările Naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și creșterea mediei la Evaluarea Națională clasa a VIII-a cu cel puțin 5%;
4. Implicarea și atragerea elevilor în activități și proiecte extracurriculare (concursuri, activități de voluntariat pe grupe etc.)
5. Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și utilizarea învățării diferențiate, în cadrul orelor de curs;
6. Creșterea fenomenului de inserție și acomodare a elevilor cu CES la nivelul clasei, acolo unde există astfel de cazuri;
7. Aplicarea și interpretarea chestionarelor referitoare la calitatea educației;
8. Monitorizarea activității didactice prin asistențele la ore (grafic de asistențe pe arii curriculare);
9. Realizarea unor întâlniri și interasistențe la ore între profesorii care predau la gimnaziu și cei de la nivel primar;
10. Amenajarea unui spațiu necesar desfășurării în condiții optime a orelor de educație fizică.
11. Organizarea de lectorate cu părinții, pe grupe;
12. Constituirea unui grup de elevi din cele două cicluri de învățământ care să colecteze materiale pentru o revistă a școlii;
13. Continuarea încărcării pe platforma ARACIP a documentelor solicitate;
14. Analiza periodică a activității școlii în cadrul CEAC;
15. Verificarea portofoliilor comisiilor metodice și de lucru;
16. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea activităților desfășurate;
17. Participarea cadrelor didactice ale școlii la activitățile de formare, dar și la activități științifice.

VI. Soluții posibile:

- Elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- O mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu elevii și consiliul părinților pentru a facilita și eficientiza munca acestei comisii;
- Elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- Aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- Centralizarea exemplarelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

**IX.12. COMISIEI DE MONITORIZARE, COORDONARE SI INDRUMARE METODOLOGICA
ADEZVOLTARII SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL ASUPRA SISTEMULUI DE
CONTROL INTERN/MANAGERIAL**

La data autoevaluării s-a constatat ca exista 13 standarde implementate, 3 standarde partial implementate, 0 standarde neimplementate.

**IX.13. COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE
URGENȚĂ**

Servicii sunt externalizate.

A fost realizată instrucția periodică și pentru protecția muncii.

IX.14. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC SI FORMARE IN CARIERA

**SITUATIA CADRELOR DIDACTICE INSCRISE LA GRADE DIDACTICE IN
ANUL SCOLAR 2024-2025**

Nr ctr.	Numele si prenumele	Scoala	Situatia
1.	NISTOR NICOLETA	Școala Gimnazială Oreavul	Inscriere la gradul didactic I cu finalizare in 2027
2.	POPESCU OANA	Școala Gimnazială Oreavul	Inscriere la gradul didactic I cu finalizare in 2028

**Situatia cadrelor didactice care au sustinut inspectii la grade didactice in
anul scolar 2024-2025**

Nr. ctr	Numele si prenumele	Specializarea	Gradul	Tipul inspectiei
1.	NISTOR NICOLETA	Prof.inv.primar	I	Curentă I
2.	POPESCU OANA	Profesor	II	Curentă II

--	--	--	--

IX.15..COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ

MĂSURILE ȘI ACȚIUNILE CARE AU FOST REALIZATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR :

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi a unor semne distincte(uniforma personalizată)
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- Formarea unor echipe operative formate din, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive; - Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, atletism, cros);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu psihologul);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;

ANEXE
REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

TABEL CENTRALIZATOR PREMII CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Tabel nominal cu elevii participanti la **Olimpiada Satelor – etapa judeteana**

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul obtinut	Observatii
1.	Simion Diana	V	Mentiune	
2.	Rosca Mario	V	-	
3.	Mihalcea Stefan	VI	Mentiune	
4.	Serbu Gabriel	VIII	Premiul I	
5.	Serbu Mihai	VIII	Mentiune	
6.	Dinu Andreea	VIII	Mentiune	

Olimpiada Satelor – etapa nationala – 17 mai 2025

Serbu Gabriel , clasa VIII – mentiune , medalie de bronz

Tabel nominal cu elevii participanti la **concursul interjudetean RURAL MATH – Braila, 17 mai 2025**

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul obtinut	Observatii
1.	Simion Diana	V	Mentiune	
2.	Rosca Mario	V	Premiul I	
3.	Mihalcea Stefan	VI	Premiul II	
4.	Bucataru Andreea	VI	Premiul III	
5.	Popescu Gabriel	VII	Premiul III	
6.	Barbu Adrian	VII	Mentiune	