



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

NR.1689/14.10.2025

PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE VALEA RAMNICULUI 2025-2029

*“Școala are rostul să te ridice undeva, de unde să-ți fie rușine să mai
cobori”*

Paul Louis Lamper

• EDITIE NOUĂ

In urma sedintei CP. din 14.10.2025

C.A din 14.10.2025





CUPRINS

BAZA CONCEPTUALĂ.....	4
ARGUMENT.....	6
I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN.....	8
I.1. Prezentare generală.....	8
I.2. Cultura organizațională.....	9
I.3. Resurse umane.....	10
I.4. Indicatori de evaluare a performanței școlare cantitativ și calitativ.....	11
I.5. Resurse materiale și financiare.....	24
I.6. Oferta educațională.....	26
I.7. Managementul unității de învățământ.....	30
I.8. Analiza SWOT.....	31
I.9. Analiza PESTE.....	34
<i>CAPITOLUL II:</i>	
<i>STRATEGIA.....</i>	<i>35</i>
II.1. <i>VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE.....</i>	<i>36</i>
II.2. <i>OBIECTIVE STRATEGICE.....</i>	<i>36</i>
II.3. <i>ȚINTE STRATEGICE.....</i>	<i>37</i>
II.4. <i>Indicatori de realizare.....</i>	<i>45</i>
II.5. <i>Planificare tactică-programare.....</i>	<i>47</i>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

II.6.Consultare,monitorizare.....	50
II.7.Evaluarea proiectului.....	51
III.IMPLEMENTAREA STRATEGIEI.....	56
III.1 Planificare operațională AN ȘCOLAR 2024-2025.....	56-80
BIBLIOGRAFIE.....	80

BAZA CONCEPTUALĂ

Proiectul este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023* cu modificările și completările ulterioare;
- *Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea 87/2006* cu modificările și completările ulterioare;
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.EC nr.5726/2024;*
- *H.G. nr.994/2020* privind aprobarea *Standardelor de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;*
- *H.G.nr.993/2020* privind aprobarea *Metodologiei de evaluare instituțională în vederea acreditării, autorizării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în MO nr.1205/10.12.2020;*
- *OME nr.6106/2020* privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*, publicat în *M.O. nr.1281/2020;*
- *OME nr.4634/2024* privind aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*, publicat în *MO nr.706/2024;*
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobată prin *OMECTS nr.5561/07.01.2011* cu modificările și completările ulterioare;
- *Ordin nr.3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în carieră, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.*
- *Ordin nr.5559 din 7 octombrie 2011 – Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;*



-
- *Ordin nr.3189/2021* pentru modificarea și completarea *Metodologiei de evaluare națională a activității personalului didactic și didactic auxiliar* aprobată prin OMECTS nr.6143/2011;
 - *O.S.G.G. nr.600/2018* pentru aprobarea *Codului controlului intern managerial al entităților publice*;

ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului reprezintă un **instrument strategic** esențial pentru consolidarea identității școlii și orientarea sa spre calitate, echitate și adaptare la nevoile comunității. Elaborarea acestui document are la bază analiza **contextului educațional local**, **specificul socio-economic al comunei Valea Râmnicului**, **evoluția rezultatelor școlare**, precum și provocările actuale ale sistemului de învățământ.

Școala funcționează într-o comunitate în care educația nu este doar un serviciu public, ci un loc decisiv pentru dezvoltare durabilă, reducerea riscului de abandon școlar, migrație sau excluziune socială.

Prin acest plan, instituția își propune să răspundă realist și responsabil nevoilor elevilor, părinților și cadrelor didactice, să valorifice resursele locale și să creeze parteneriate relevante cu autoritățile locale, Asociația de Părinți Valea Râmnicului, dar și cu parteneri la nivel național și transnațional.

Argumentul principal al **Planului de Dezvoltare Instituțională** este orientarea spre modernizarea procesului instructiv-educativ, creșterea performanțelor școlare, asigurarea unui climat sigur și incluziv, precum și dezvoltarea competențelor cheie pentru secolul XXI. Totodată Planul urmărește îmbunătățirea infrastructurii școlare, diversificarea ofertei educaționale și utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale. Documentul este fundamentat pe principiile legalității, calității, transparenței, egalității de șanse și colaborării. Pornind de la analiza **SWOT** și de la diagnoza instituțională, **PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ** stabilește direcții strategice, obiective, măsurabile și acțiuni concrete, care pot asigura progresul școlii în următorii ani.

Prin asumarea Planului de Dezvoltare Instituțională, școala își confirmă misiunea de a forma elevi competenți, responsabili și integrați social, de a susține cadrele didactice în dezvoltarea profesională și de a consolida rolul instituției ca reper educațional al comunității din Valea Râmnicului.

CAPITOLUL I

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

I.1. Prezentare generală

Comuna Valea Râmnicului este situată în N-E județului Buzău, având în componența sa următoarele sate: Valea Râmnicului-reședință de comună, Oreavul și Rubla. De melecagurile comunei Valea Râmnicului sunt legate numele următoarelor personalități locale:

- ✓ *Ioan Dragan-* locotenent comandor, născut în **satul Oreavul** a funcționat ca profesor la Liceul militar din Chișnău, debutând în 1917 ca publicist la "**Romania**" din Iași. Dintre studiile sale amintim: "*Revista infanteriei*", "*Revista cavaleriei*", "*Aeronautica în munți*", "*Aviația în lupta infanteriei*";
- ✓ *Alexandru Băiculescu-* poet, fiul lui Pavel și al Mariei Băiculescu, s-a născut în **satul Rubla**. După absolvirea cursurilor primare, în satul natal, urmează *Liceul Regele Ferdinand* din Râmnicu Sarat, Facultatea de Litere și Filozofie. **A DEBUTAT CU PROZA ȘI VERSURI ÎN REVISTA "Caiet lunar de literatură și artă", al cărui redactor a fost.** În 1939 publică o plachetă cu 12 poeme închinată mamei., "*Calea Lactee*", tipărită la Brașov;
- ✓ *Băiculescu George-* istoric și critic literar, autorul a **12 lucrări de istorie** și critica literară, realizate între anii 1924-1946, despre opera scriitorilor **Ion Heliade Rădulescu, Vasile Alecsandri. Din anul 1992 a fost bibliotecar și apoi șef al serviciului bibliografic de la Biblioteca Academiei Române.** Este autorul a **12 lucrări de istorie și critică literară**, realizate între anii 1924-1946, despre opera scriitorilor **Ion Heliade Rădulescu, Grigore Alexandrescu, Nicolae Filimon;**
- ✓ *Cretu Ion-* politician, istoric, eminescolog, editor, născut în **Bălțați (Valea Râmnicului)**. **Ca istoric literar, a publicat studii despre "Viața lui Eliade", Ion Creangă, Mihai Eminescu.** Urmează cursurile primare în satul natal, pe cele secundare și liceale la București și apoi **Facultatea de Litere din Iași.** Ca istoric literar a publicat studii despre: **Viața Lui Eliade (1939), Ion Creangă, Povești, amintiri, anecdote, istorioare(1939);**



- ✓ *Ion Marinescu, redactor de rubrică la departamentul "Actualități al Societății Romane de Radio difuziune". A realizat numeroase emisiuni între care "Ora fierbinte";*

În randul dascălilor școlii Valea Ramnicului, s-au remarcat de-a lungul anilor : Popa N. Petre-director, Turchina Claudia- limba rusă, Oprea Radu-matematika, Trandafir Panait- limba romana si multi alții până în prezent.

Scoala Gimnaziala Valea Ramnicului, este unitate cu personalitate juridică ce are în subordonare un numar de 3 structuri:

- 1.Școala Gimnazială Oreavul;*
- 2. Gradinița cu Program Normal Oreavul;*
- 3. Gradinița cu Program Prelungit Nr.2 Valea Ramnicului;*

- ✓ *Titulatura oficială a școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI;*
- ✓ *Adresa: Unitatea cu personalitate juridică – ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI- este situată în comuna Valea Ramnicului, județul Buzău, telefon/fax 0238/774641,e-mail:scoalavalearamnicului@gmail.com și oferă servicii educaționale comunității locale din comuna Valea Ramnicului;*

✓ **Scurt istoric :**

- ✓ *Școala Gimnazială Valea Ramnicului, funcționează în comuna Valea Ramnicului, avand ca activitate învățământul obligatoriu de zi. Din lucrarea monografica a preotului Roșescu reiese că școala s-a înființat în anul 1850, prin grija preotului Sava-Roșescu, venit din Petrișor-Racovițeni. A funcționat cu multe scolițe în tinda bisericii. Parinții plateau pentru învățătura copiilor cate o baniță de boabe porumb și 3 lei pe an. În prezent, Școala Valea Ramnicului a fost în program de reabilitare în anul școlar 2011-2013 program finantat prin MECTS si fonduri locale. Condițiile sunt excelente școala fiind foarte bine dotată material cu : 5 săli de clasa, 1 cabinet informatică, 1 cancelarie, 3 birouri, grupuri sanitare și centrală proprie. Școala funcționează în două schimburi avand toate avizele necesare de funcționare.*
- ✓ *Scoala Gimnazială Oreavul a fost construita în anul 1910. Localul este amplasat la drumul European E85, avand 8 Sali de clasă si un cabinet de informatică, grup sanitar, centrală proprie, în urma procesului de reabilitare din anii școlari 2014-2015 și 2015-2016, obținut prin fonduri europene în cadrul Programului Operațional Regional 2007-2013.Construcția gazduiește numai unitatea, dar în incinta funcționează și Gradinița cu program normal Oreavul. Școala funcționează într-un singur schimb;*
- ✓ *Grădinita cu Program Normal Oreavul este construită în anul 2008, avand 3 săli de clasă, o cancelarie , grupuri sanitare și o centrală proprie.*
- ✓ *Grădinița cu Program Prelungit nr.2 Valea Ramnicului a fost construită în anul 2008 si finalizată în anul 2018 din fonduri locale. Ea dispune de 3 săli de clasă, cancelarie, grupuri sanitare și centrală proprie.*

- ✓ Toate unitățile de învățământ în anul școlar 2023-2024 au fost dotate cu mobilier nou, table interactive și echipamente IT., prin PNRR.

I.2. Cultura organizațională

Cultura organizațională a instituției, este asumată de un număr foarte mare de cadre didactice, elevi, personal didactic auxiliar. Cultura organizațională este „*fundalul*” procesului de dezvoltare instituțională, al cărui rol și importanță nu sunt, întotdeauna, conștientizate.

Tipul dominant de cultură pentru organizația noastră este **cultura de tip sarcină**, care în situații intermediare se împletește cu cea centrată pe relația cu oamenii. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul membrilor organizației, urmărindu-se valorificarea optimă a acestora. Relațiile interpersonale existente permit manifestarea **unor valori precum: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare.**

Cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare **CREATIVITATEA** și în același timp să dea dovadă de **RESPONSABILITATE**, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire.

Managementul este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol. A fost elaborat **Regulamentul Intern** care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și personalului nedidactic și didactic auxiliar.

Ritualurile și ceremoniile care definesc **identitatea Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului** sunt:

- ✓ **Ziua Școlii**- 2 iunie;
- ✓ **Imnul școlii**;
- ✓ **Sigla școlii**;
- ✓ **Semn distinctiv pentru elevi**- tricou inscripționat cu sigla școlii.
- ✓ **Festivitatea de deschidere** a fiecărui început de an școlar;
- ✓ **Premierea și serbarea** de sfârșit de an școlar în zi de duminică;
- ✓ **Sărbători, întâlniri informale** pentru consolidarea echipei (excursii, aniversări, sărbătorirea unor momente cu semnificație religioasă)
- ✓ **Festivitatea de absolvire a elevilor claselor a VIII a**
- ✓ **Ziua Porților deschise.**

I.3.RESURSE UMANE

În anul școlar 2025-2026 la Școala Gimnazială Valea Râmnicului sunt înscriși 297 elevi și preșcolari, repartizați pe trei niveluri de învățământ. Ca și în anii trecuți numărul elevilor și preșcolarilor este în descreștere.

✓ *Elevi/situație Comparativă*

AN SCOLAR	Nr elevi/preșcolari			Nr.clase		
	preșcolar	Primar	Gimnazial	preșcolar	primar	gimnazial
2012-2013	134	200	196	6	12	13
2013-2014	128	178	192	6	12	13
2015-2016	117	120	169	6	13	11
2016-2017	106	206	153	6	13	8
2017-2018	96	202	153	5	12	8
2018-2019	77	179	149	4	9	7
2019-2020	68	129	147	3	8	7
2020-2021	67	113	144	3	8	7
2021-2022	61	117	146	3	8	8
2022-2023	64	128	129	3	8	8
2023-2024	60	139	114	3	8	8
2024-2025	80	129	98	4	8	8
2025-2026	70	128	93	4	7	6

✓ *Personal didactic*

✓ În anul școlar 2025- 2026 , în Școala Gimnazială Valea Râmnicului își desfășoară activitatea 24 de cadre didactice titulare ,2 suplinitori calificați,și 1 suplinitor necalificat. Din cele 27 cadre didactice,18 au gradul didactic I, 2 gradul didactic II, 4 cu definitivat și 3 debutanți.

Cadre didactice	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Total	5	7	15



Titulare	3				6				15			
Suplinitoare	2				-				-			
Grade didactice	GR.I	GR.II	DEF.	DEB.	GR.I	GR.II	DEF.	DEB.	GR.I	GR.II	DEF.	DEB.
	3	-	-	2	5	-	1	1	10	2	3	-

✓ **Personal didactic auxiliar**

Total personal didactic auxiliar – 3 persoane, același număr de posturi ca și în anul școlar precedent. Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

FUNCTIA	NUMAR PERSOANE	CALIFICAREA(DA sau NU)
SECRETAR	0,75	DA
CONTABIL	1	DA
ADMINISTRATOR PATRIMONIU	1	DA

• **Personal nedidactic**

Total personal nedidactic angajat: 7. Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

FUNCTIA	NR.PERSOANE	CALIFICAREA(DA sau NU)
INGRIJITOR/INGRIJITOARE	6	DA
MUNCITOR INTRETINERE	1	DA

1.4..INDICATORI DE REALIZARE A PERFORMANȚEI**ȘCOLARE/CANTITATIV SI CALITATI****REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

În luna iunie a anului școlar 2024– 2025 , promovabilitatea a fost de 100 %

CLASA	Nr elevi	Corigenți	Repetenți	Promovabilitatea în iunie 2025
pregatitoare	22	0	0	100%
I	32	0	0	100%
alia	30	0	0	100%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

<i>aIIIa</i>	28	0	0	100%
<i>aIVa</i>	26	0	0	100%
<i>Total primar</i>	138	0	0	100%
<i>aVa</i>	24			100%
<i>aVIa</i>	22			100%
<i>aVIIa</i>	22			100%
<i>aVIIIa</i>	32			100%
<i>Total gimnazial</i>	100	0	0	100%
<i>Total</i>	238	0	0	100%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII A/2025

TRANSE DE MEDII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI

Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezentii LRO	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	LRO Fara nota	Rata Prom. ROM
14	13	0	1	1	1	2	4	0	4	0	0	1	77%
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezentii MAT	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	MAT Fara nota	Rata Prom. MAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

14	13	0	1	3	2	2	4	0	0	0	0	1	54%
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

PROMOVABILITATE LIMBA ROMANA-77%

PROMOVABILITATE MATEMATICĂ-54%

PROMOVABILITATE AMBELE PROBE=54%

MEDIA PE CLASĂ LIMBA ROMANĂ=6,10

MEDIA PE CLASĂ MATEMATICĂ=5,04

MEDIA CELOR DOUA PROBE=5,5



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

TRANSE DE MEDII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ OREAVUL

Nr elevi înscrși	Nr elevi prezenți LRO	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	LRO Fara nota	Rata Prom. ROM
18	18	0	0	1	3	2	2	5	1	3	1	0	78%
Nr elevi înscrși	Nr elevi prezenți MAT	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	MAT Fara nota	Rata Prom. MAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

18	18	0	0	1	2	3	4	3	1	4	0	0	78%
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

PROMOVABILITATE LIMBA ROMANA-78%

PROMOVABILITATE MATEMATICĂ-78%

PROMOVABILITATE AMBELE PROBE=78%

MEDIA PE CLASĂ LIMBA ROMANĂ=7,00

MEDIA PE CLASĂ MATEMATICĂ=6,60

MEDIA CELOR DOUA PROBE=6,8



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

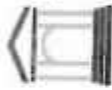
TRANSE DE MEDII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI SI OREAVUL

Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti LRO	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	LRO Fara nota	Rata Prom. ROM
32	31	0	1	2	4	4	6	5	1	3	2	1	77,5
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti MAT	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	MAT Fara nota	Rata Prom. MAT
32	31	0	1	4	4	5	8	3	1	4	0	0	66%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

LIMBA ROMÂNĂ=77%

MATEMATICĂ=67%

PROCENT PROMOVABILITATE=74%

INSERTIA ELEVILOR LA LICEE ȘI ȘCOLI PROFESIONALE

INSERTIA ELEVILOR IN LICEE:

NR CRT	DENUMIREA LICEULUI/COLEGIULUI	PROFIL	SPECIALIZAREA	NUMAR ELEVI
1	COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU VLAHUTA/RAMNICU SARAT	REAL	MATEMATICA	4
			INFORMATICA	
		UMANIST	FILOLOGIE	2
		REAL	STIINTE SOCIALE	2
			STIINTE ALE NATURII	2



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

2	LICEUL TEORETIC STEFAN CEL MARE/RAMNICU SARAT	UMANIST	FILOLOGIE	6
		UMANIST	STIINTE SOCIALE	2
		REAL	STIINTE ALE NATURII	1
3	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC ELINA MATEI BASARB/RAMNICU-SARAT	SERVICII	ECONOMIC	1
		SERVICII	COMERT	
		SERVICII	ESTETICA SI IGIENA CORPULUI	
4	LICEUL TEHNOLOGIC VICTOOR FRUNZA/RAMNICU SARAT	TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

5	LICEUL TEHNOLOGIC TRAIAN SAVULESCU	RESURSE NATURALE	SILVICULTURA	
6	LICEUL TEHNOLOGIC GRIGORE MOISIL BUZAU	TEHNIC	ELECTROMECHANICA	
	TOTAL ELEVİ			20

NUMAR ABSOLVENTI	NUMAR PARTICIPANTI LA EVALUAREA NATIONALA	NR ELEVİ INSERTIE LICEU/COLEGIU	NR ELEVİ SCOLİ PROFESIONALE
32	21	20	12



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

TABEL CENTRALIZATOR PREMII CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Tabel nominal cu elevii participanți la Olimpiada Satelor – etapa județeană

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
1.	Simion Diana	V	Mentiune
2.	Rosca Mario	V	-
3.	Mihalcea Stefan	VI	Mentiune
4.	Serbu Gabriel	VIII	Premiul I
5.	Serbu Mihai	VIII	Mentiune
6.	Dinu Andreea	VIII	Mentiune

Olimpiada Satelor – etapa națională – 17 mai 2025

Serbu Gabriel, clasa VIII – mentiune, medalie de bronz

Tabel nominal cu elevii participanți la concursul interjudețean RURAL MATH – Braila, 17 mai 2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
1.	Simion Diana	V	Mentiune
2.	Rosca Mario	V	Premiul I
3.	Mihalcea Stefan	VI	Premiul II
4.	Bucataru Andreea	VI	Premiul III
5.	Popescu Gabriel	VII	Premiul III
6.	Barbu Adrian	VII	Mentiune
7.	Baltag Alessia	VIII	Premiul I
8.	Dinu Andreea	VIII	Premiul III
9.	Papuc Daniel	VIII	Mentiune
10.	Oprea Mario	VIII	Mentiune



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

TABEL CENTRALIZATOR-EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Tenis de masa gimnaziu -etapa municipală-locurile III și IIII

Sah clasele I-VIII etapa municipală

-locurile I și V feminin

Sah clasele I-VIII etapa județeană

-locul VII frminin, locul IV masculin

Fotbal gimnaziu- etapa municipală

-locul III masculin clasele V-VI

-locul III masculin clasele VII-VIII

Cross- etapa municipală

-locul I feminin

I.5.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

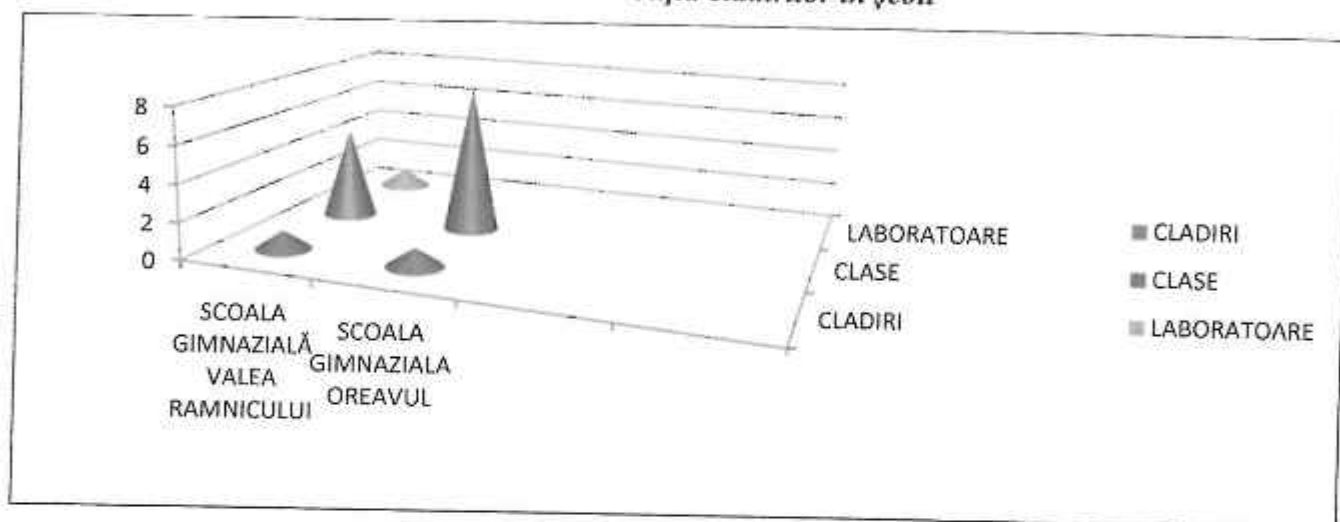
Baza materială:

Este compusă din:

- ✓ **2 laboratoare de informatică**, unul în cadrul Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului, dotat în **2024 prin PNRR** cu tablă interactivă, laptopuri și imprimantă multifuncțională, iar celălalt în cadrul Școlii Gimnaziale Oreavul ;
- ✓ mobilier modern în proporție de 100%; **achiziționat în 2024 prin PNRR.**
- ✓ 1 teren de sport modern, situat în incinta curții Școlii Gimnaziale Oreavul;
- ✓ 4 stații amplificare;
- ✓ Table interactive în fiecare sală de clasă și grupă de grădiniță.
- ✓ o bibliotecă cu un fond de carte de 4145 volume;
- ✓ sistem de supraveghere video în unitatea cu PJ și în toate structurile sale aferente

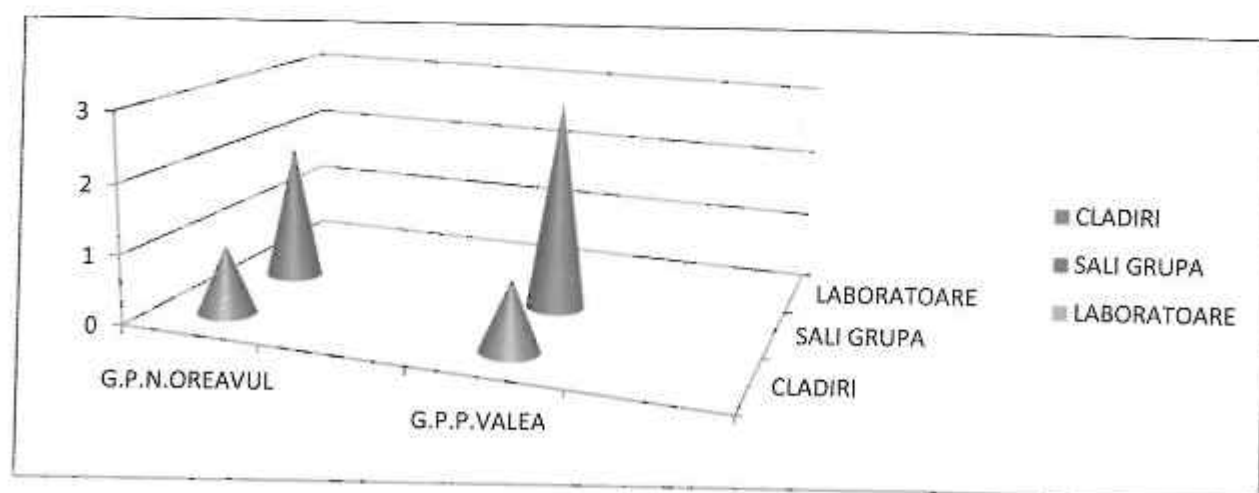
Școala Gimnazială Valea Ramnicului

Distribuția clădirilor în școli



ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA RAMNICULUI/

DISTRIBUȚIE SPAȚII GRĂDINIȚE



RESURSE FINANCIARE

Sursele de finanțare, conform *Legii Învățământului Preuniversitar 198/2023* se asigură de la bugetul de stat prin finanțarea de bază, aprobată anual prin legea bugetului de stat. *Finanțarea*

complementară se asigură din *bugetele locale* ale unității administrativ-teritoriale VALEA RAMNICULUI. Școala noastră a beneficiat de-alungul timpului de sprijin financiar susținut privind finanțarea complementară alocată dezvoltării infrastructurii școlare.

I.6.OFERTA EDUCAȚIONALĂ

"Adevărata împlinire a școlii sunt elevii."

Climatul școlar și ambianța pedagogică se realizează printr-o **bună comunicare** între cadrele didactice, între profesori și elevi, ca și între personalul didactic și cel de conducere, între **profesori și părinți**. Relațiile interpersonale, intergrupale și manageriale se întemeiază pe muncă, justiție socială, respect față de valorile democratice, pe promovarea factorilor motivaționali pozitivi.

Relațiile profesor-elev sunt relații de colaborare, bazate pe ideea că ambele părți urmăresc aceleași ținte: formarea unei temeinice culturi generale, pregătirea pentru viață, astfel încât fiecare elev să progreseze în raport cu aspirațiile și înclinațiile fiecăruia. **Dezvoltarea relațiilor de parteneriat școală-familie** este elementul cheie pentru asigurarea succesului educației și învățării tinerilor. Pentru ca această relație să fie productivă, dascălii se implică în îmbunătățirea atitudinii familiei față de unitatea școlară, față de progresul instructiv educativ.

În activitatea școlii se remarcă o preocupare reală pentru organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare, pentru pregătirea elevilor pentru fazele locale și județene, pentru stimularea elevilor prin cooptarea directă (fără alte criterii de selecție) în activitatea extrașcolară.

Școala Gimnazială Valea Râmnicului s-a implicat în inițierea și derularea a numeroase **proiecte educaționale la nivel local, interjudețean și internațional**. Exemple de Proiecte educaționale care se derulează la nivelul școlii:

"Curcubeul copilăriei"-Proiect local cultural- artistic derulat în colaborare cu Școala Gimnazială Gheorghe Vernescu Ramnicu-Sărat.

"Primii pași"-Proiect local cultural artistic derulat în colaborare cu Școala Gimnazială Gheorghe Venescu Ramnicu-Sărat.

"Copiii, prietenii mediului înconjurător"-Proiect de educație ecologică

"Biblioteca, o lume a cărților"-Proiect cultural-artistic

↓ Există la nivelul școlii **parteneriate de colaborare încheiate cu Poliția Locală, Biserica Sfântul Gheorghe Valea Râmnicului, Primăria Valea Râmnicului, Dispensarul medical comunal.**

↓ Nivel județean –**"Natura, darul lui Dumnezeu pentru om"**

-**"Copiii-Prietenii naturii"**

-**"Campioni la citit "**

-**"Împreună creștem copii fericiți "**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

✦ Nivel internațional –ERASMUS+ “Pașaport de succes pentru elevii cu cerințe educative speciale”

-ERASMUS+”Tehnologia-punte a generației Z”

-STOP BULYNG- derulat în parteneriat cu ASOCIAȚIA ASCED
ȘI FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

Nivel gimnazial

Nr crt	Unitatea scolara	Profesor	Denumire optional	Tip	Clasa	Perioada
1	Scoala Orevul	Zamfiroiu Elena	SINTEZA MATEMATICE	La nivelul disciplinei Imatematică.	a VIII a	1 an
2	Scoala Oreavul	Turturica Feliceia	STRUCTURA LIMBII ROMANE	La nivelul disciplinei limba si literatura romana	a VIII a	1 an



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

Nivel primar

Nr crt	Unitatea scolara	Profesor	Denumire optional	Tip	Clasa	Perioada
1	Scoala Gimnaziala Valea Ramnicului	Suditu Lenuta	Explorăm mediul înconjurător	Transdisciplinar	pregătitoare	1 an
2	Scoala Gimnaziala Valea Ramnicului	Istudor Corina	Educație pentru sănătate	Disciplină nouă	a III a	1 an

I.7.MANGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMANT

Conducerea școlii, împreună cu membrii *Consiliului de Administrație*, asigură buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial și în planul de măsuri pentru optimizarea procesului de învățământ prezentate în cadrul consiliilor profesionale. Echipa managerială a urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite.

De asemenea, echipa managerială și-a asumat răspunderea creării, menținerii și dezvoltării climatului pozitiv, favorabil, eficient și creativ urmărind să formeze din membrii personalului didactic o adevărată echipă.

Conducerea școlii a desfășurat o activitate transparentă prin comunicare permanentă cu toate cadrele didactice și celelalte categorii de personal angajat și nu au existat grave probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin lectorate și prin consultații în cadrul orei de consiliere educațională.

Consiliul de Administrație, a fost constituit conform ordinelor în vigoare și și-a desfășurat activitatea respectând tematica ședințelor propusă la începutul anului școlar, soluționând în mod operativ toate problemele apărute, luând hotărârile carese impuneau în fiecare situație.

În anul școlar 2012-2013, unitatea noastră a fost evaluată în *cadrul INSPECȚIEI RODIS*, obținând calificativul **BINE**.

Unitatea noastră școlară a fost inclusă într-un alt proiect strategic finanțat din fonduri europene, demarat de ARACIP „*Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației*” (ID55668).

Un alt proiect la care școala noastră a aplicat este „*Stilul de învățare și temperamentul școlarilor – instrumente pentru o educație creativă*” POSDRU/87/1.3S/61341, axa prioritară 1, care are grupul țintă format din două clase (VI, VII), doi profesori de limbă și literatură română (*Ilie Simona, Răghină Marcel*) și un profesor cu studii de psihologie (*Enache Gica*).

De asemenea, prin *Programul Operațional Regional 2007-2013* s-a reabilitat Școala Gimnazială Oreavul în cadrul Proiectului “*Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formarea profesională continuă*” cod SMIS 53810. Din echipa proiectului amintit, alături de autoritățile locale a făcut parte directorul școlii, profesor Ilic Simona.

De asemenea, prin Proiectul P.N.R.R. PROEXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE PRIN DIGITALIZARE ȘI MEDIU PRIETENOS, aplicat în anul 2024, au fost dotate cu mobilier școlar 8 săli de clasă și cabinetul de informatică, au fost dotate cu table interactive, laptopuri și imprimante multifuncționale 12 săli de clasă și 1 cabinet de informatică.

Proiectul ERASMUS+ PAȘAPORT DE SUCCES PENTRU ELEVII CU NEVOI SPECIALE, finanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ.

Proiectul ERASMUS+ TEHNOLOGIA-PUNTE A GENERAȚIEI Z, finanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ.

I.8..ANALIZA SWOT

I.1.CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-pentru fiecare nivel de școlarizare,unitatea dispune de resurse curriculare conform politicilor educaționale actuale (programe școlare, planuri de învățământ, auxiliare curriculare, planuri manageriale,etc); -rezultate bune ale elevilor obținute la concursuri ,olimpiade școlare la nivel local,județean,dar și național. -rezultate bune la Evaluările Naționale(II,IV,VI,VIII) ale elevilor; -inserție bună a elevilor în licee și școli profesionale;	-abordarea învățării și evaluării prin cunoștințe și mai puțin pe competențe cheie. -oferta CDȘ nu este suficient de diversificată.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-resurse educaționale deschise care pot fi accesate online din fiecare clasă de elevi și grupă de preșcolari.	-scăderea motivației elevilor pentru învățare ;

I.2.RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-personal titular,cu grad didactic I, 98% din 25 cadre didactice, cu expertiză profesională. -elevi cu performanță școlară la concursuri școlare, olimpiade și evaluările naționale. -elevi cu o bună inserție în licee și școli profesionale. -o bună cultură organizațională, coeziune de grup; - cadre didactice participante la cursuri de formare C.R.E.D.,<i>Profesor în online,Ateliere de lucru privind scriere și implementare de Proiecte Erasmus+</i> -migrația preșcolarilor a fost stopată prin transformarea <i>Grădiniței cu Program Normal în Grădiniță cu Program Prelungit</i> -consilier școlar ; -profesor itinerant.	-nu toate cadrele didactice au participat la cursuri de formare profesională relevante pentru rezolvarea nevoilor comunității noastre școlare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-ofertă bogată de formare continuă,perfecționare oferită de CCD Buzău, Universități.; -participarea a unui număr de 12 de cadre didactice la cursuri de formare în spațiu transnațional , prin derularea următoarelor Proiecte ERASMUS + <i>PAȘAPORT DE SUCCES PENTRU ELEVII CU NEVOI SPECIALE., TEHNOLOGIA-PUNTE A GENERAȚIEI Z.</i> -participarea a unui număr de 25 de cadre didactice la cursul de formare furnizat de CCD Buzău, în parteneriat cu Universitatea Dunărea de Jos , Galați-<i>PEDAGOGIE DIGITALĂ.</i>	-scăderea natalității la nivelul comunei, care aduce cu sine scăderea numărului de elevi și preșcolari, a numărului de clase și inclusiv reducerea resursei umane din unitatea de învățământ. -creșterea numărului de elevi pe clasă,care conduce la probabilitatea de nerealizare a claselor de debut de la structuri și la supraaglomerarea claselor de debut de la unitatea cu personalitate juridică.

I.3.RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- toate unitățile de învățământ au fost modernizate prin fonduri europene și/sau locale; -laboratoare de informatică, 2 baze sportive, table interactive, laptopuri, imprimante multifuncționale. în toate sălile de clasă; -sisteme de alarmare incendiu și antiefracție; -camere de supraveghere video la toate unitățile școlare;	-lipsa dotării spațiilor de joacă pentru Grădinița Oreavul și Grădinița cu Program Prelungit nr.2 Valea Râmnicului. -lipsă materiale sportive.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-resursele materiale și baza logistică la nivelul unităților de învățământ au fost vizibil îmbunătățite prin proiecte cu finanțare nerambursabilă, în parteneriat cu autoritățile locale: „Tradiții și obiceiuri locale”, „Literatură și cinematografie”, „Copiii, prietenii mediului înconjurător”. -finanțare complementară de la bugetul local corespunzătoare. -implementarea Proiectului PNRR –ProExcelenta în educație prin digitalizare și spațiu prietenos.,prin care s-au dotat toate unitățile de învățământ cu mobilier și resurse digitale. -implementarea Proiectelor ERASMUS+ prin care a fost obținut un buget complementară de la Uniunea Europeană în valoare de 52.675.euro	-scăderea populației școlare aduce cu sine scăderea resurselor financiare acordate de la bugetul de stat.

I.4.RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-structură activă și dinamică a comitetelor de părinți și a Asociației de Părinți Școala Gimnazială Valea Râmnicului; -activități extracurriculare bogate desfășurate în cadrul parteneriatelor dar și în cadrul proiectelor locale, județene, naționale și internaționale: Ziua Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului, Ziua Porților deschise,Biblioteca copiilor,Natura, darul cel mai de preț!, etc. -existența la nivelul școlii a unui sistem activ de promovare a imaginii acesteia în comunitate.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



-parteneriate active cu autoritățile locale.
-colaborare în calitate de parteneri în cadrul Proiectului Erasmus+ de tip K1-*Tradiții și obiceiuri culturale internaționale*.
-colaborare în calitate de parteneri în cadrul Proiectului Copil ca tine sunt și eu!" – proiect de prevenire și combatere a bullyingului în ecosistemul școlar, organizat de ASCED – ASOCIAȚIA PENTRU SOLIDARITATE, CULTURĂ, EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE și cofinanțat de Uniunea Europeană.
-colaborare în calitate de parteneri în cadrul *Proiectul international Tineri pentru Romania!*
-susținerea activităților educative de către agenții economici din comună.
-aplicarea Proiectelor ERASMUS+ *Tehnologia, punte a generației Z și Pașaport de succes pentru elevii cu nevoi speciale, în perioada 2022-2025*.
-scrierea Proiectului de acreditare ERASMUS+

-preconcepțiile unor părinți care consideră că o școală în mediul rural este inferioară calitativ celei din mediu urban.

I.9. ANALIZA P.E.S.T.E.

DOMENII DE ANALIZĂ	NIVEL CONTEXTUAL	ASPECTE RELEVANTE
Context Politic	National	- la nivel național există o serie de documente de politică a educației consonante cu cadrul <i>legislativ european și internațional</i>, precum și cu <i>dezideratele sistemelor actuale de educație</i>; <i>flexibilitatea curriculumului</i>; <i>formarea cadrelor didactice și a managerilor; pentru aplicarea noului curriculum</i>; <i>crearea unei culturi care să promoveze dezvoltarea competențelor, să racordeze oferta educațională la cerințele mediului socio-economic</i>; <i>descentralizarea curriculară și adaptarea curriculumului la nevoile specifice dezvoltării personale, la cerințele pieței forței de muncă și ale fiecărei comunități</i>; Principalele documente de politică educațională sunt: PNRR-COMPONENTA C15 <i>Planul Național de Dezvoltare. Strategia descentralizării învățământului românesc</i>; <i>Legea Învățământului preuniversitar 198/2023</i>
	Local	<i>descentralizarea la nivelul unității de învățământ permite o relativă autonomie în ceea ce privește stabilirea Țintelor strategice și sau CDS, fără a influența încă alocarea resurselor umane și financiare.</i>
Context economic	Național	- având în vedere situația economică generală <i>finanțarea sistemului de învățământ este încă deficitară</i>. - există o anumită incertitudine cu privire la evoluția pieței muncii, ceea ce îngreunează reacția mediului educațional față de dinamica ocupațională.
	Local	- unitatea noastră de învățământ se află în mediul rural, într-o <i>localitate favorizată economic</i>, ca urmare a activității <i>numeroșilor agenți economici</i> din cadrul acesteia și din vecinătate. <i>resursele financiare la nivelul autorităților publice locale sunt îndreptate spre investiții privind infrastructura școlară.</i>
Context Social	Național	<i>situația economică generală se reflectă la nivel social prin scăderea locurilor de muncă, accentuarea fenomenelor care generează insecuritatea socială: șomaj, abandon școlar</i> <i>scăderea generală a numărului populației se reflectă în mediul rural prin îmbătrânirea locuitorilor, scăderea numărului de elevi, probleme sociale determinate de migrația forței de muncă.</i>
	Local	- principalele aspecte sociale manifestate la nivelul unității de învățământ sunt: <i>scăderea numărului de elevi</i> <i>creșterea numărului de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate</i>
Context tehnologic	Național	- societatea și <i>tehnologiile de informare și de comunicare specifice</i> aduc schimbări radicale atât în ceea ce privește natura învățării cât și procesele muncii. <i>cadrul legislativ național prevede o valorificare mai eficientă a mijloacelor digitale în procesul de instruire</i>

	<i>Local</i>	➤ școala dispune de conexiune la internet, laptopuri și table interactive pentru fiecare clasă și grupă de preșcolari. ➤ adaptarea școlii la <i>dinamica tehnologică</i> ar permite acestora să <i>desfășoare activități și să inițieze proiecte</i> prin care să ofere elevilor un nivel de educație adecvat.
<i>Context ecologic</i>	<i>Național</i>	➤ preocupările la <i>nivel național</i> cu privire la educația <i>ecologică și protejarea mediului</i> au dat rezultate parțiale, în funcție de implicarea la nivel județean și local al factorilor de decizie.
	<i>Local</i>	➤ școala s-a <i>implicat în activități de ecologizare</i> a localității, prin acțiuni care au avut ca scop <i>sensibilizarea copiilor față de problematica protejării mediului</i>. ➤ școala s-a implicat în <i>programul de educație ecologică</i> desfășurat la nivel național „<i>ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE</i>”, la <i>nivel județean „Iubește natura și pe tine!”</i> ➤ școala s-a implicat în activitățile ecologice din cadrul <i>Proiectului de parteneriat internațional “Tineri pentru România”</i>
	<i>Internațional</i>	➤ P.N.R.R-Proexelență în educație prin digitalizare și spațiu prietenos ➤ ERASMUS+ <i>TEHNOLOGIA, PUNTE A GENERAȚIEI 2!</i> ➤ ERASMUS+ <i>PASAPORT DE SUCCES PENTRU ELEVII CU CERINTE EDUCATIVE SPECIALE.</i>

Rezumatul aspectelor principale

- Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățare prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- Implicarea școlii în derularea de proiecte și parteneriate educaționale;
- Implicarea mai activă a părinților în viața școlii;
- Creșterea calității procesului de învățământ cu implicarea responsabilă a tuturor factorilor, beneficiari direcți, indirecti și prestatori de servicii educaționale;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Diversificarea CDȘ prin adaptarea la nevoile beneficiarilor;
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale și zonale;

CAPITOLUL II: STRATEGIA

II.1. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA



VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE VALE RAMNICULUI

“”ȘCOALA MEA-Izvor de dezvoltare a satului ””

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA
RAMNICULUI-O ORGANIZAȚIE CARE
ÎNVĂȚĂ, PUTERNIC ANCORATĂ ÎN
COMUNITATE PRIN OFERTĂ
EDUCAȚIONALĂ, PRIN CALITATE,
INCLUZIUNE ȘI PERFORMANȚĂ.**

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE VALEA RAMNICULUI



Școala noastră este **universul comunității**, deschis pentru toți cei ce au nevoie de educație, în opinia noastră educația nefiind un privilegiu pentru cațiva, ci un drept al tuturor.

Ne dorim ca fiecare elev al Școlii Gimnaziale Valea Ramnicului să-și formeze și să-și îmbunătățească în performanță **competențele cheie** necesare pentru continuarea studiilor în ciclurile superioare și pentru viața de zi cu zi.

Respectăm fiecare elev, oricat de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atuuul și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica.

II.2.ȚINTE STRATEGICE

Țintele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale Valea Râmnicului în perioada următoarelor 4 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza *analizelor SWOT*.

Ținta strategică 1: Modernizarea și diversificarea curriculumului prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile preșcolarilor și ale elevilor, îmbunătățirea calității actului didactic, creșterea rezultatelor școlare și dezvoltarea competențelor cheie;

Ținta strategică 2: Consolidarea resurselor umane prin formare continuă, dezvoltarea competențelor și menținerea unui climat profesional stabil;

Ținta strategică 3: Modernizarea bazei materiale prin accesarea de resurse financiare, dotarea spațiilor educaționale și de joacă și îmbunătățirea infrastructurii școlare;

Ținta strategică 4: Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin implicarea în proiecte locale, județene și internaționale (ERASMUS+, ETC), în vederea creșterii calității educației și a experiențelor de învățare ale elevilor;

II.3.OPTIUNI STRATEGICE

ȚINTA 1

Modernizarea și diversificarea curriculumului prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile preșcolarilor și ale elevilor, îmbunătățirea calității actului didactic, creșterea rezultatelor școlare și dezvoltarea competențelor cheie;

Motivarea alegerii țintei:

1. *Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023* formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, **formarea și dezvoltarea competențelor acestora** pentru împlinirea și dezvoltarea profesională;
2. *Misiunea școlii* are în vedere formarea și îmbunătățirea competențelor cheie a elevilor;
3. *Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient* resursele materiale și umane, tehnica informațională, metodele activ-participative;
4. *Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității;*

Resurse strategice:

- **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinții, autorități locale;
- **Resurse materiale și financiare:** materiale curriculare corespunzătoare, materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, birotică, consumabile, echipamente IT;
- **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori;

- **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor în perspectiva unei dezvoltări durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

OBIECTIVE STRATEGICE:

OS1-Până la finalul anului școlar 2025-2026, 80% dintre cadrele didactice să utilizeze metode digitale și resurse moderne în demersul didactic;

OS2-Până la finalul anului școlar 2025-2026, 100% dintre elevii claselor V-VIII să participe la cel puțin o activitate remedială sau opțională adaptată nevoilor individuale;

OS3-Până la finalul anului școlar 2026-2027 să fie implementate 2 proiecte pentru dezvoltarea competențelor digitale, civice și antreprenoriale ale elevilor;

OS4-Până la finalul anului școlar 2026-2027, să se înregistreze o creștere cu 10% a rezultatelor evaluărilor interne și naționale la elevi, în raport cu anul școlar precedent;

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
○ Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională și implementarea lor prin planuri specifice. ○ Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei ○ Valorificarea rezultatelor evaluărilor în demersul didactic; ○ Proiectarea diferențiată a demersului didactic, în cadrul activităților cu elevii cu CES și nu numai. ○ Selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare.	○ Continuarea modernizării mediului fizic școlar. ○ Continuarea colaborării cu organizații și autoritățile publice locale pentru recompensarea financiară a elevilor și personalului didactic cu rezultate deosebite.	○ Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev. ○ Motivarea financiară a elevilor și personalului didactic care obține rezultate deosebite la concursuri și olimpiade	○ Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri la nivel local și județean implicați în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară. ○ Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase ce țin de experiențele de învățare și rezultatele elevilor și promovarea lor în comunitate, prin organizarea de activități, prezentarea /evidențierea lor în Revista școlii, site-ul școlii.

Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice vor realiza proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- Rezultate bune și foarte bune la evaluările naționale și medii ridicate la admiterea în liceu;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor față de metodele utilizate în predare-învățare;
- Mai mulți elevi premiați la olimpiadele și concursurile școlare locale, județene și naționale;

MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

Periodicitate-evaluarea trimestrială a implementării activităților și progresul elevilor;

Modalitate-rapoarte interne, chestionare pentru elevi și părinți, analize ale rezultatelor școlare;

Responsabil-Directorul unității, prof. Ilie Simona ,Coordonator curriculum, resp. CM;

ȚINTA 2

Consolidarea resurselor umane prin formare continuă, dezvoltarea competențelor și menținerea unui climat profesional stabil.

Motivarea alegerii țintei:

1. Formarea/ dezvoltarea abilitatilor si competentelor cadrelor didactice contribuie la îndeplinirea misiunii școlii;
2. Prin participarea la cursuri de formare, cadrele didactice vor utiliza tehnici si metode de predare-învățare-evaluare, care vor eficientiza calitatea demersului didactic;

Resurse strategice:

- **Resurse umane:** cadre didactice, prescolari, elevii, părinții, autorități locale;
- **Resurse material și financiare :** material curricular corespunzător, birotică, consumabile, echipamente IT;
- **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii;
- **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

OBIECTIVE STRATEGICE:

OS1-Până la sfârșitul anului școlar 2028-2029 , 100% dintre cadrele didactice să participe la cursuri de formare, în vederea acumulării de ECTS ,conform legislației în vigoare;

OS2-Până la sfârșitul anului școlar 2027-2028 să fie implementat un sistem de mentorat și de schimb de bune practici pentru 100% dintre cadrele didactice;

OS3-Până la finalul anului școlar 2026-2027 ,gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind climatul profesional și colaborarea din școală să atingă cel puțin 90%(evaluat prin chestionare interne);

OS4-Până la finalul anului școlar 2026-2027 să fie implementate cel puțin 2 activități interne de dezvoltare profesională și team-building pentru cadrele didactice;

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei material și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
○ Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare ○ Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative ○ Implementarea unui sistem de mentorat intern, prin care cadrele didactice experimentate sprijină cadrele didactice debutante sau celelalte cadre didactice să-și îmbunătățească competențele.	○ Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local sau prin proiecte cu finanțare externă nerambursabilă.	○ Participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice și la activități de tip team-building. ○ Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei. ○ Evaluarea periodică a competențelor și satisfacției personalului prin chestionare și interviuri.	○ Colaborarea cu CCD Buzău pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității ○ Organizarea unor sesiuni de schimb de bune practici între cadrele didactice ○ Implementarea de activități de team-building și colaborare pentru a consolida climatul instituțional și spiritul de echipă.

Rezultate așteptate:

- Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de calitatea serviciilor oferite de școală;
- Participarea tuturor dintre cadrele didactice la cursuri de formare;
- Motivarea prescolarilor, elevilor cu privire la actul învățării;
- Monitorizare și evaluare:

Periodicitate-evaluare semestrială a participării la aformări și a activităților interne;

Modalitate-rapoarte interne, chestionare și interviuri cu cadrele didactice, analiza participării și a rezultatelor programelor de formare;

Responsabil-Directorul unității, prof. Ilie Simona, Resp. Comisie Mentorat – prof. Suditu Lenuța;

ȚINTA 3

Modernizarea bazei materiale prin accesarea de resurse financiare, dotarea spațiilor educaționale și de joacă și îmbunătățirea infrastructurii școlare;

Motivarea alegerii țintei:

1. Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu obiectivele specifice unității școlare;
2. Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unei bune culturi organizaționale;
3. Operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a educației din școală;

4. Promovarea unui învățământ incluziv prin promovarea unor strategii diferențiate;

Resurse strategice:

- **Resurse umane:** directorul, responsabil achiziții, personal administrativ, autoritatea locală;
- **Resurse materiale și financiare:** mobilier, echipamente, materiale pentru joacă și amenajare;
- **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii;
- **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

OBJECTIVE STRATEGICE:

OS1-Până în iunie 2026 să se amenajeze și să se doteze cel puțin două spații de joacă și recreere pentru elevi și preșcolari;

OS2-Până la finalul anului școlar 2027-2028, școala să atragă minimum două surse de finanțare externe (proiecte, sponsorizări, fonduri locale) pentru modernizarea infrastructurii;

OS3-Până la finalul anului școlar 2025-2026, să se amenajeze o sală de sport cu resursele necesare desfășurării orelor de educație fizică;

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
○ Inventarierea resurselor materiale existente și identificarea necesităților prioritare.	○ Accesarea fondurilor prin proiecte locale, județene, PNRR, Erasmus, buget local sau sponsorizări. ○ Realizarea lucrărilor de modernizare a infrastructurii.	○ Motivarea și stimularea cadrelor didactice ai caror elevi obțin rezultate deosebite la competițiile școlare.	○ Colaborarea cu autorități locale, ONG-uri și parteneri privați pentru sprijin financiar /material.

Rezultate așteptate:

- Eficientizarea procesului educațional;
- O imagine bună în comunitate și în afara acesteia;
- Satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;

Monitorizare și evaluare:

Periodicitate- evaluare trimestrială privind stadiul dotărilor și lucrărilor;

Modalitate –rapoarte de progress, procese verbale, situații de lucrări, evidența achizițiilor;

Responsabil-Directorul unității, prof.Ilie Simona, Coordonator curriculum, resp.CM, contabil, administrator de patrimoniu;

TÎNTA 4

Ținta strategică 4: Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin implicarea în proiecte locale, județene și internaționale (ERASMUS+, ETC) , în vederea creșterii calității educației și a experiențelor de învățare ale elevilor.

Motivarea alegerii țintei:

1. Derularea de parteneriate și proiecte oferă prescolarilor și elevilor șansa de a se dezvolta și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea;
2. Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în proiecte și parteneriate menite să crească prestigiul grădinitei/ școlii;
3. Școala are un nivel scăzut al procentului de derulare de proiecte și parteneriate la nivel local, regional, județean, internațional;

Resurse strategice:

- **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinții, autorități locale;
- **Resurse materiale și financiare:** documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, birotică, consumabile;
- **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabil activități educative, responsabil Comisie promovare imagine școală;
- **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

OBIECTIVE STRATEGICE:

- O1-Pană la sfârșitul anului școlar 2025-2026, școala să încheie 3 parteneriate cu instituții locale.
- O2-Pană la finalul anului școlar 2028-2029 numărul de proiecte județene, locale, naționale, internaționale să crească cu un procent de 15% față de cel existent;
- O3-Pană la finalul anului școlar 2025-2026 să se depună Proiecte în vederea obținerii Acreditării Erasmus+;
- O4-Pană la finalul anului 2027-2028 școala să participe la cel puțin un proiect internațional ERASMUS+ sau similar, fie ca partener, fie ca aplicant;
- O5-Pană la finalul anului școlar 2028-2029, 100 % dintre cadrele didactice și dintre elevi să participe activ la derularea de proiecte și parteneriate;

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
○ Identificarea instituțiilor și organizațiilor locale/județene,	○ Elaborarea și semnarea de acorduri de colaborare	○ Formarea unei echipe pentru scrierea sau aderarea la proiecte	○ Implicarea părinților în acțiuni de



etc relevante și stabilirea legăturii cu acestea.	pentru activități educative, culturale, sociale..	ERASMUS și/sau alte programe internaționale.	promovare a imaginii școlii ○ Realizarea de activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, cu Asociația de Părinți Valea Râmnicului. ○ Organizarea de activități educaționale, culturale și extracurriculare cu partenerii.
---	---	--	---

Rezultate așteptate:

- Îmbunătățirea comunicării interne;
- Popularizarea imaginii grădinitei/ școlii în comunitate;
- Creșterea numărului de proiecte și parteneriate educaționale;
- Monitorizare și evaluare:

Periodicitate-evaluare semestrială a proiectelor și parteneriatelor active

Modalitate-rapoarte de activitate, acorduri de parteneriat, evaluări de impact, statistici de participare;

Responsabil-Directorul unității, prof.Ilie Simona ,Consilier educativ,Sava Sorina

II.4 INDICATORI DE REALIZARE

ȚINTA STRATEGICĂ	INDICATORI DE REALIZARE
Modernizarea și diversificarea curriculumului prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile preșcolarilor și elevilor, îmbunătățirea calității actului didactic, creșterea rezultatelor școlare și dezvoltarea competențelor cheie;	• 100% cadre didactice care aplică metode digitale moderne; • 50% elevi care participă la activități remediale/opționale; • Creșterea în procent de 10% a rezultatelor evaluărilor interne și naționale; • 3 proiecte interdisciplinare implementate; • Feedback pozitiv de la elevi și părinți privind calitatea activităților;
Consolidarea resurselor umane prin formare continuă, dezvoltarea competențelor și menținerea unui climat profesional stabil;	• 100% cadre didactice care au participat la formarea continuă; • Număr cadre didactice implicate în sistemul de mentorat și schimb de bune practici; • Gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind climatul profesional; • Număr activități interne de formare și team-building organizate; • Feedback pozitiv de la cadrele didactice privind utilitatea formării și colaborării interne;
Modernizarea bazei materiale prin accesarea de resurse financiare, dotarea spațiilor educaționale și de joacă și îmbunătățirea infrastructurii școlare;	• Număr spații de joacă amenajate și dotate; • Existența unei săli de sport dotate cu materiale sportive; • Gradul de satisfacție al beneficiarilor;
Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin implicarea în proiecte locale, județene și internaționale (ERASMUS+, ETC), în vederea creșterii calității educației și a experiențelor de învățare ale elevilor;	• Implicarea a unui număr de cel puțin 100 de prescolari, elevi, 250 de părinți și a membrilor comunității locale în activitățile extrașcolare: Ziua Porților Deschise, Ziua Școlii, etc.; • Funcționarea și reactualizarea permanentă a site-ului școlii; • Derularea a cel puțin 7 parteneriate locale, 10 proiecte cu instituții partenere din localitate, municipiu sau din țară; • Implicarea în derularea a cel puțin unui proiect cu finanțare, indiferent de tipul acesteia;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Identificarea cu ajutorul Internetului a cel puțin 2 parteneri internaționali pentru schimburi culturale, turistice etc.;</i> |
|--|--|



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

II.V. Planificare tactică – Programe de dezvoltare

NR CRT	DOMENIUL FUNCTIONAL	OBIECTIVE PROPUSE	SEP	OCT	NOV	DEC	IAN	FEB	MART	APR	MAI	IUN	JUL	AUG
1	Dezvoltarea curriculara	Implementarea curriculumului școlar cu accent pe formarea de competențe cheie și proiectarea diferențiată a demersului didactic.												
		Elaborarea programelor pentru disciplinele optionale alese de elevi;												
		Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.												
2	Dezvoltarea resurselor umane	Participarea cadrelor didactice la programe de formare și team-building												



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU**

48



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU**

[illegible]

II.VI. CONSULTAREA, MONITORIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

CONSULTARE

Ațiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării P.D.I.

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea actorilor educaționali în legătură cu procesul de elaborare, actualizare și monitorizare P.D.I.;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborare P.D.I. prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, autorităților locale;
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și a domeniilor care necesită dezvoltare în cadrul Consiliului Profesorat și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali ai școlii;
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora reformularea obiectivelor și a priorităților;
7. Elaborarea planurilor operaționale;

Surse de informații:

1. Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigenților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice și ale comisiilor de lucru, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii-secretariat, contabilitate, bibliotecă);
3. Documente de promovare și prezentare a imaginii școlii;
4. Chestionare, discuții, interviuri;
5. Rapoarte scrise ale I.Ș.J. Buzău;

MONITORIZARE

Monitorizarea se va realiza pe parcursul anului școlar, urmărindu-se realizarea indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește:

- Comunicarea clară a obiectivelor
- Mobilizarea factorilor implicați în realizarea obiectivelor
- Analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor

Instrumente de monitorizare:

- Observațiile
- Discuțiile cu elevii
- Asistența la ore
- Sondaje scrise și orale
- Întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, etc.

II.7.EVALUAREA PROIECTULUI

Evaluarea P.D.I. se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune al școlii, adaptat situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Indicatori de performanță

Din perspectiva managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim :

- procentul de promovabilitate;
- situații comparative ale rezultatelor obținute de prescolari, elevi la cele două testări(inițiale și sumative);
- rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
- gradul de integrare a absolvenților în licee;
- rezultatele obținute de prescolari, elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive;
- gradul de formare a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice;
- starea bazei didactico-materiale a gradinitei/ școlii;
- gradul de implicare în proiecte comunitare;
- gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea gradinitei/ școlii;

Programul activității de monitorizare și evaluare anuală :

<i>Tipul activității</i>	<i>Responsabilitatea monitorizării și evaluării</i>	<i>Frecvența monitorizării</i>	<i>Datele întâlnirilor de analiză</i>
<i>Întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea țințelor strategice în anul școlar în curs.</i>	• director, Prof. Ilie Simona • Responsabil CEAC, Prof. Zamfiroiu Elena • Membri C.A.: -Prof. Voinea Mihaela -Prof. Sava Sorina -Alexandru Iuliana-rep. parinti -Nedelcu Maria -rep. parinti -Tarbă Cosmina -rep. primar -Raducan Daniela-rep. CL	• lunar	Decembrie 2025 Martie 2026 Iunie 2026
<i>Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale, pentru anul școlar în curs;</i>	• director, Prof. Ilie Simona • Responsabil CEAC, Prof. Zamfiroiu Elena • Membri C.A.: -Prof. Voinea Mihaela -Prof. Sava Sorina -Alexandru Iuliana-rep. parinti -Nedelcu Maria -rep. parinti -Tarbă Cosmina -rep. primar -Raducan Daniela-rep. CL	• de 2 ori pe parcursul anului școlar	✓ decembrie 2025 ✓ iunie 2026
<i>Urmărirea progresului în atingerea țințelor</i>	• director, Prof. Ilie Simona • Responsabil CEAC, Prof. Zamfiroiu Elena • Membri C.A.: -Prof. Voinea Mihaela -Prof. Sava Sorina -Alexandru Iuliana-rep. parinti -Nedelcu Maria -rep. parinti -Tarbă Cosmina -rep. primar -Raducan Daniela-rep. CL	• anual	✓ iulie 2026
<i>Stabilirea impactului supra comunității</i>	• director, Prof. Ilie Simona • Responsabil CEAC, Prof. Zamfiroiu Elena • Membri C.A.: -Prof. Voinea Mihaela -Prof. Sava Sorina -Alexandru Iuliana-rep. parinti	• anual	✓ septembrie 2025



	-Nedelcu Maria -rep.parinti -Tarbă Cosmina -rep.primar -Raducan Daniela-rep CL		
<i>Evaluarea progresului în atingerea țintelor Actualizarea acțiunilor din P.D.I. în lumina atingerii țintelor strategice</i>	• director, Prof. Ilie Simona • Responsabil CEAC, Prof. Zamfiroiu Elena • Membri C.A: -Prof. Voinea Mihaela -Prof. Sava Sorina -Alexandru Iuliana-rep. parinti -Nedelcu Maria -rep. parinti -Tarbă Cosmina -rep. primar -Raducan Daniela-rep CL	✓ anual	• iunie 2026

II.8.AXA TIMPULUI-ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVE STRATEGICE	2025-2029			
		2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Modernizarea și diversificarea curriculumului prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile preșcolarilor și elevilor, îmbunătățirea calității actului didactic, creșterea rezultatelor școlare și dezvoltarea competențelor cheie;	OS1-Până la finalul anului școlar 2025-2026, 80% dintre cadrele didactice să utilizeze metode digitale și resurse moderne în demersul didactic;				
	OS2-Până la finalul anului școlar 2025-2026, 100% dintre elevii claselor V-VIII să participe la cel puțin o activitate remedială sau opțională adaptată nevoilor individuale;				
	OS3-Până la finalul anului școlar 2026-2027 să fie implementate 2 proiecte pentru dezvoltarea competențelor digitale, civice și antreprenoriale ale elevilor;				
	OS4-Până la finalul anului școlar 2026-2027, să se înregistreze o creștere cu 10% a rezultatelor evaluărilor interne și naționale la elevi, în raport cu anul școlar precedent;				
Consolidarea resurselor umane prin formare continuă, dezvoltarea competențelor și menținerea unui climat profesional stabil;	OS1-Până la sfârșitul anului școlar 2028-2029, 100% dintre cadrele didactice să participe la cursuri de formare, în vederea acumulării de ECTS, conform legislației în vigoare;				
	OS2-Până la sfârșitul anului școlar 2027-2028 să fie implementat un sistem de mentorat și de schimb de bune practici pentru 100% dintre cadrele didactice;				
	OS3-Până la finalul anului școlar 2026-2027, gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind climatul profesional și colaborarea din școală să atingă cel puțin 90% (evaluat prin chestionare interne);				

